

## Éducation thérapeutique du-de la patient-e (ETP)

### Présentation

Formation validante à l'éducation thérapeutique du patient 40h

### Public, conditions d'accès et prérequis

#### Publics

- Tous les professionnels impliqués dans le domaine de la prévention, de l'éducation à la santé et de la nutrition : médecin, cadres de santé, infirmiers, diététiciens, aides-soignants, responsables prévention, chefs de projet, chargés de prévention, éducateurs sportifs ...
- Des professionnels travaillant dans le secteur hospitalier, en institution, en collectivité locale ou territoriale ou en libéral.

#### Prérequis

Compétences et expérience en nutrition-santé.

### Objectifs

- S'approprier les connaissances et les concepts de l'ETP.
- Maîtriser la méthodologie ETP.
- Savoir construire un bilan éducatif partagé (BEP) initial et final.
- Savoir conduire une entretien BEP.
- Savoir mettre en place des ateliers en ETP.
- Savoir faire une évaluation d'un atelier.
- Savoir animer un atelier / ou co animer.
- Savoir faire des prises en charge en ETP au sein d'une équipe pluridisciplinaire.

### Méthodologie et outils

- Analyse des pratiques des participants, fixation d'objectifs et d'actions d'amélioration.
- Appui sur l'expérience des participants, partage d'expériences et travail sur les référentiels de pratiques et outils utilisés par chacun.
- Mises en situation concrètes par la réalisation d'un inventaire des procédures en place et amélioration de celles-ci.
- Études de cas cliniques.

### Voir aussi les formations aux métiers de

# Voir aussi les formations en

[Santé : pratiques](#)  
[Nutrition](#)

Programme

## Programme

### PARTIE 1

#### Jour 1 :

##### Définition et fondements de l'éducation thérapeutique du patient

Définition, cadre, finalités de l'ETP.  
Histoire et grandes époques de l'ETP.  
Grandes étapes et caractéristiques d'une démarche d'ETP.  
Notion de patient, droit et devoir envers lui.  
Notion de maladie chronique, impact sur le patient et son entourage.  
Différents types de pédagogies.  
Processus d'apprentissage chez un enfant, adolescent et adulte.  
Notion de compétences (Erickson).  
Spécificités des ETP pour les enfants et adolescents.

#### Jour 2 :

##### Pose d'un diagnostic éducatif ou bilan éducatif partagé (BEP)

État des lieux des besoins du patient et préparation de son entretien.  
Élaboration d'un BEP, émergence des compétences d'auto-soin, de sécurité et d'adaptation.  
Synthèse de l'entretien, proposition d'un programme en fonction des besoins des patients.  
Base de la posture en ETP : la psychologie humaniste Rogers / Maslow.  
Posture : attitudes facilitantes et cristallisantes.  
Technique d'écoute, de reformulation et outils pendant l'entretien.

#### Jour 3 :

##### BEP : Jeux de rôle patient/intervenant/observateur

Technique de l'entretien motivationnel.  
Outils de la thérapie d'acceptation et d'engagement.  
Technique d'engagement (psychologie sociale).  
Transthéorie de Prochaska et Di Clémente.  
Le modèle de Kübler-Ross (annonce de la maladie chronique).  
Jeux de rôle, faire passer un entretien BEP.  
Définition d'un plan personnalisé avec le patient à partir de la synthèse d'évaluation des besoins.  
Construction d'un programme d'ETP.  
Cohérence et progression d'un programme d'ETP personnalisé pour un patient.

## *Travail d'intersession*

### PARTIE 2

#### Jour 4

##### Élaboration de séquence pédagogique

Méthodologie et objectifs d'une fiche pédagogique.  
Mise en situation d'élaboration d'une fiche pédagogique.  
Création d'une séquence pédagogique.

Différentes formes d'évaluation.  
Construction d'une évaluation pour un atelier.  
Élaborer un questionnaire de satisfaction.

## Jour 5

### Évaluation de l'ETP

Construction du flyer de l'atelier, argumentaire et bénéfice patient.  
BEP final.  
Jeux de rôle sur le BEP final.  
Maintien du lien avec les patients.  
Suivi du patient après un ETP, lien entre hôpital/libéral, constitution d'un réseau de partenaires.  
Présentation des patients experts : rôle et mission.

## Jour 6

### Animation d'un atelier collectif au sein du programme ETP

Notion d'empowerment chez le patient, la prise de décision.  
Mise en place de l'alliance thérapeutique.  
Transgressions par les patients et prévention de l'abandon au cours d'un parcours d'ETP.  
Dynamique de groupe (animer des atelier ETP en groupe), mettre en place une dynamique fonctionnelle et prévenir les dysfonctionnements dans un groupe.  
Travail en équipe et transmission au sein des équipes.

---

Informations pratiques

## Contact

Par téléphone : 33.(0)3.83.85.45.37 - par e-mail : [contact@cnam-istna.fr](mailto:contact@cnam-istna.fr)

## Centre(s) d'enseignement

[Centre Cnam Paris](#)

## Complément lieu

292 rue Saint-Martin, 75141 Paris Cedex 03  
Conservatoire national des arts et des métiers Paris

[Agrandir le plan](#)

---

## Code Stage : EDU2

### Tarifs

1974 euros TTC

### Nombre d'heures

42

## Session(s)

13, 14 et 15 septembre & 4, 5 et 6 octobre 2022

15, 16 et 17 mai 2023 & 13, 14 et 15 juin 2023  
12, 13 et 14 septembre & 3, 4 et 5 octobre 2023

>>> [S'inscrire](#) <<<



**MISSION HANDI'**  
Aider les auditeurs en situati

Organisme enregistré par l'Agence nationale du DPC  
Retrouvez toute l'offre du DPC sur [www.mondpc.fr](http://www.mondpc.fr)

<https://www.cnam-istna.fr/formations-du-catalogue/presentiel/education-et-prevention-/education-therapeutique-du-de->