

Alimentation de l'enfant et de l'adulte en situation de handicap

Présentation

Une formation pour connaître les troubles alimentaires des personnes en situation de handicap et être en mesure de les accompagner.

Public, conditions d'accès et prérequis

Publics

Tous professionnels travaillant ou prenant en charge des enfants ou adultes handicapés
Travaillant dans le secteur hospitalier, en institution, en collectivité locale ou territoriale ou en libéral

Prérequis

Compétences et expérience en nutrition-santé.

Objectifs

Prévenir et connaître les troubles nutritionnels des personnes handicapées.
Optimiser la prise en charge alimentaire des handicapés en vue de l'amélioration de l'état de santé et de la qualité de vie.
Être en mesure de mettre en place des actions.

Méthodologie et outils

Analyse des pratiques des participants, fixation d'objectifs et d'actions d'amélioration.
Appui sur l'expérience des participants, partage d'expériences et travail sur les référentiels de pratiques et outils utilisés par chacun.
Mises en situation concrètes par la réalisation d'un inventaire des procédures en place et amélioration de celles-ci.
Études de cas cliniques.

Méthodologies d'évaluation

Un questionnaire de satisfaction est complété en fin de formation.
Un questionnaire d'évaluation des connaissances et des pratiques professionnelles est complété au démarrage et à la fin de la formation.

Voir aussi les formations aux métiers de

Voir aussi les formations en

[Santé : pratiques](#)

[Handicap](#)

[Nutrition](#)

Programme

Programme

Jour 1 :

Handicap, alimentation et institution

Place de l'alimentation dans la vie quotidienne des personnes en situation de handicap
Alimentation et handicap : un enjeu majeur du soin et du bien-être
Représentation des professionnels, de la famille et de l'entourage
Organisation du temps repas

Troubles nutritionnels associés au handicap

Evaluation de l'état nutritionnel et besoins spécifiques
Surpoids et obésité : prévalence, causes et moyens d'action
Dénutrition : prise en charge de la personne dénutrie, techniques d'enrichissement, place de la complémentation orale et de la nutrition entérale
Hydratation : Besoins, analyse des difficultés rencontrées, choix des boissons et techniques pour faciliter l'hydratation

Jour 2 :

Spécificités de l'alimentation et de la digestion

Troubles de la mastication et de la déglutition
Clés d'observation de la mastication et de la déglutition
Importance de l'environnement sensoriel
Choix des aliments et repères pour une texture adaptée de repas en fonction des potentialités de chacun
Importance du tonus et de la posture et moyens d'aide
Refus alimentaires
Causes de refus alimentaires
Stratégies d'intervention possibles
Reflux gastro-œsophagien : prévalence, causes, observation clinique et prise en charge
Constipation : prévalence, causes, dépistage des personnes à risque et prise en charge

Informations pratiques

Contact

Par téléphone : 33.(0)3.83.85.45.37 - par e-mail : contact@cnam-istna.fr

Centre(s) d'enseignement

[Centre Cnam Paris](#)

Complément lieu

292 rue Saint-Martin, 75141 Paris Cedex 03

Conservatoire national des arts et métiers Paris

[Agrandir le plan](#)

Session(s)

du 15 décembre 2022 au 16 décembre 2022

du 20 décembre 2023 au 21 décembre 2023

Code Stage : SANT2

Tarifs

826 euros TTC

Nombre d'heures

14 heures

15 décembre 2022 - 16 décembre 2022

Session(s)

15 et 16 décembre 2022

20 et 21 décembre 2023

[>>> S'inscrire <<<](#)

[Retrouvez ici l'ensemble des guides de l'auditeur.rice](#)



MISSION HANDI'CNAM
Aider les auditeurs en situation de handicap

<https://www.cnam-istna.fr/formations-du-catalogue/presentiel/perde-d-autonomie-handicap/alimentation-de-l-enfant-et-c>