

## Alimentation de l'enfant et de l'adulte en situation de handicap

### Présentation

Une formation pour connaître les troubles alimentaires des personnes en situation de handicap et être en mesure de les accompagner.

### Public, conditions d'accès et prérequis

#### Publics

Diététicien-nutritionniste  
Infirmier

#### Prérequis

Compétences et expérience en nutrition-santé.

### Objectifs

Prévenir et connaître les troubles nutritionnels des personnes handicapées.  
Optimiser la prise en charge alimentaire des handicapés en vue de l'amélioration de l'état de santé et de la qualité de vie.  
Être en mesure de mettre en place des actions.

### Méthodologie et outils

Analyse des pratiques des participants, fixation d'objectifs et d'actions d'amélioration.  
Appui sur l'expérience des participants, partage d'expériences et travail sur les référentiels de pratiques et outils utilisés par chacun.  
Mises en situation concrètes par la réalisation d'un inventaire des procédures en place et amélioration de celles-ci.  
Études de cas cliniques.

### Méthodologies d'évaluation

Un questionnaire de satisfaction est complété en fin de formation.  
Un questionnaire d'évaluation des connaissances et des pratiques professionnelles est complété au démarrage et à la fin de la formation.

### Voir aussi les formations aux métiers de

## Voir aussi les formations en

[Santé : pratiques](#)

[Handicap](#)

[Nutrition](#)

---

Programme

## Programme

### Jour 1 :

#### Handicap, alimentation et institution

Place de l'alimentation dans la vie quotidienne des personnes en situation de handicap  
Alimentation et handicap : un enjeu majeur du soin et du bien-être  
Représentation des professionnels, de la famille et de l'entourage  
Organisation du temps repas

#### Troubles nutritionnels associés au handicap

Evaluation de l'état nutritionnel et besoins spécifiques  
Surpoids et obésité : prévalence, causes et moyens d'action  
Dénutrition : prise en charge de la personne dénutrie, techniques d'enrichissement, place de la complémentation orale et de la nutrition entérale  
Hydratation : Besoins, analyse des difficultés rencontrées, choix des boissons et techniques pour faciliter l'hydratation

### Jour 2 :

#### Spécificités de l'alimentation et de la digestion

Troubles de la mastication et de la déglutition  
Clés d'observation de la mastication et de la déglutition  
Importance de l'environnement sensoriel  
Choix des aliments et repères pour une texture adaptée de repas en fonction des potentialités de chacun  
Importance du tonus et de la posture et moyens d'aide  
Refus alimentaires  
Causes de refus alimentaires  
Stratégies d'intervention possibles  
Reflux gastro-œsophagien : prévalence, causes, observation clinique et prise en charge  
Constipation : prévalence, causes, dépistage des personnes à risque et prise en charge

---

Informations pratiques

## Contact

Par téléphone : 33.(0)3.83.85.45.37 - par e-mail : [contact@cnam-istna.fr](mailto:contact@cnam-istna.fr)

## Centre(s) d'enseignement

[Centre Cnam Paris](#)

## Complément lieu

292 rue Saint-Martin, 75141 Paris Cedex 03

Conservatoire national des arts et métiers Paris

[Agrandir le plan](#)

## Session(s)

du 16 décembre 2024 au 17 décembre 2024

du 15 décembre 2025 au 16 décembre 2025

### Code Stage : SANT2

**Nombre d'heures**

14 heures

**16 décembre 2024 - 17 décembre 2024**

**Tarifs** : à partir de 560 € TTC

**Pour plus de détails** : [Tarifs](#) | [Istna](#) | [Cnam \(cnam-istna.fr\)](#)

## Session(s)

16 et 17 décembre 2024

15 et 16 décembre 2025

[>>> S'inscrire <<<](#)

[Retrouvez ici l'ensemble des guides de l'auditeur.rice](#)

[MISSION HANDI'CNAM](#)  
[Aider les auditeurs en situation de handicap](#)

