



le **cnam**
istna

Qualiopi
processus certifié




N°5520
odpc

Organisme enregistré par l'Agence nationale du DPC
Retrouvez toute l'offre du DPC sur www.mondpc.fr

Formation continue des professionnel·le·s du soin

2021 | 2022

Santé & nutrition



Conservatoire national des arts et métiers



Le Cnam-ISTNA

Des formations qui permettent d'aborder plus particulièrement l'importance de la nutrition dans le soin et la prise en charge des patient·e·s en nutrition pour les professionnel·le·s du soin.

Le Cnam-ISTNA propose une sélection de thèmes de formation en nutrition sous différents formats : présentiel, e-learning encadré et mixte.

Le Cnam-ISTNA s'investit dans la recherche en menant différentes études-actions dans le champ de la prévention santé, du handicap, avec une approche à la fois de l'enfant, de l'adolescent·e et du sujet âgé, tout en prenant en compte les inégalités sociales de santé.

Notre mission nationale vise également à produire des référentiels de pratiques professionnelles en nutrition, alimentation et activité physique, sous un format numérique ou standard.

Le Cnam-ISTNA peut aussi accompagner les structures dans la conduite de leurs projets : analyse de besoins, conseils méthodologiques, mise en œuvre et évaluation.

Publics et métiers ciblés

- Tou·te·s les professionnel·le·s du soin, de la prévention : médecins, cadres de santé, infirmier·ère·s, kinésithérapeutes, sages-femmes...
- Travaillant dans le secteur hospitalier ou en libéral.

Méthodologie et outils

- Analyse des pratiques des participant·e·s, fixation d'objectifs et d'actions d'amélioration.
- Appui sur l'expérience des participant·e·s, partage d'expériences et travail sur les référentiels de pratiques et outils utilisés par chacun.
- Mises en situation concrètes par la réalisation d'un inventaire des procédures en place et amélioration de celles-ci.
- Études de cas cliniques.



Contact

contact@cnam-istna.fr
03 83 85 45 37

Financements possibles

Financements ANDPC



L'Agence nationale du Développement Professionnel Continu (DPC) des professionnel·le·s de santé est un Groupement d'Intérêt Public ayant pour principales missions :

- le pilotage du DPC pour l'ensemble des professionnel·le·s du soin de France ;
- la gestion financière du DPC pour les professionnel·le·s du soin libéraux·ales (chirurgiens-dentistes, infirmier·ère·s, masseurs-kinésithérapeutes, médecins, orthophonistes, orthoptistes, pédicures-podologues, pharmacien·ne·s et sages-femmes), salarié·e·s des centres de santé conventionnés et les médecins hospitaliers éligibles au versement d'une fraction de la contribution prévue à l'article L.245-6 du code de la sécurité sociale.

Chaque professionnel·le du soin doit suivre un parcours de DPC (formation(s)) sur trois ans.

L'Agence nationale du DPC met à disposition de l'ensemble des professionnel·le·s de santé un moteur de recherche réunissant les formations de DPC dispensées par les organismes de formation reconnues par l'Agence.

Retrouvez nos formations DPC sous le sigle Cnam Istna, numéro 5520 : www.mondpc.fr

Référencement Datadock



Le Cnam-ISTNA est référencé au Datadock, une base de données unique sur la formation professionnelle sous l'angle de la qualité. Elle permet aux financeurs de la formation professionnelle de vérifier la conformité des organismes de formation vis-à-vis des six critères qualité définis par la Loi.

Financement FIF-PL



Le FIF-PL (Fonds interprofessionnel de formation des professions libérales) est un organisme collecteur, qui offre une possibilité de prise en charge totale ou partielle du coût de la formation, sur dossier dans la limite d'une enveloppe annuelle (demande préalable à effectuer en ligne sur www.fifpl.fr).

Financement employeur

Possibilité de financement dans le cadre du budget de formation de l'entreprise, par l'organisme auquel l'employeur verse la contribution à la formation professionnelle continue (une convention de formation professionnelle est alors établie).

L'OPCO de l'employeur peut également prendre en charge totalement ou partiellement le coût de la formation.

Autres possibilités pour les professionnel·le·s libéraux·ales

- **Crédit d'impôt**

Les heures passées en formation ouvrent droit à un crédit d'impôt si cette formation est payante. Le crédit d'impôt est proportionnel aux efforts de formation mais plafonné à 40 heures par an. Le montant du crédit est égal au produit du nombre d'heures passées en formation par le taux horaire du Smic en vigueur.

- **Déduction fiscale**

Toutes les dépenses engagées pour suivre une formation (déplacement, hébergement, repas, coût de la formation si non pris en charge) constituent des frais professionnels. À ce titre, ils doivent être notifiés sur la déclaration d'impôt afin d'être déduits des revenus.

Cancer et nutrition

Objectifs

- Mettre à jour les connaissances autour de la pathologie cancéreuse et notamment de ses conséquences nutritionnelles.
- Être à même de prendre en charge médicalement et nutritionnellement les patient·e·s atteint·e·s d'un cancer.
- Savoir les orienter vers une prise en charge adaptée.

Contenu détaillé

Jour 1 : Pathologie cancéreuse

- Cancer : une maladie métabolique.
- Cachexie cancéreuse : physiopathologie et conséquences.
- Place de l'alimentation dans la prévention primaire et tertiaire des cancers.
- L'alimentation anticancer existe-t-elle ?
- Dépistage et diagnostic de la dénutrition en cancérologie.
- Place de la nutrition artificielle en cancérologie.
- Nutrition entérale en cancérologie : bénéfices et limites.
- Syndrome de renutrition inappropriée.
- Prévention et traitement des infections liées au cathéter.
- Nutrition artificielle en fin de vie et cas cliniques.

Jour 2 : Prise en charge du·de la patient·e

- Conseils diététiques en cancérologie.
- Intérêt des compléments nutritionnels en cancérologie.
- Nouveaux traitements de la cachexie cancéreuse et place de l'activité physique adaptée au cours des traitements.
- Nutrition péri-opératoire et cas clinique.
- Nutrition en cours de chimiothérapie et cas clinique.
- Nutrition au cours de la radiothérapie et cas clinique.
- Nutrition au cours de la greffe de moelle et cas clinique.

Dates et lieu

1^{er} > 2 décembre 2021 à Paris

30 novembre > 1^{er} décembre 2022 à Paris

Prix

784 euros TTC

Dénutrition, nutrition entérale et parentérale

Objectifs

- Comprendre les raisons de la dénutrition, être sensibilisé·e aux situations à risque, pouvoir diagnostiquer et savoir prévenir la dénutrition.
 - Définir les règles et les bonnes pratiques pour la nutrition entérale et parentérale.
 - Connaître les principales techniques.
 - Appréhender les risques et les moyens de prévention de la nutrition artificielle.
 - Être sensibilisé·e aux questions éthiques.
-

Contenu détaillé

Jour 1 : Dénutrition et nutrition entérale

- Définitions, physiopathologie et conséquences.
- Outils d'évaluation nutritionnelle.
- Indications et contre indications de la nutrition artificielle.
- Apports caloriques, protéiques et en micronutriments sous nutrition artificielle.
- Syndrome de renutrition inappropriée.
- Nutrition entérale : indications et techniques de pose des différentes voies d'abord.
- Produits de nutrition entérale et modalités de mise en route.
- Nutrition entérale : prise en charge des complications et cas cliniques.
- Ateliers nutrition entérale.

Jour 2 : Nutrition parentérale

- Nutrition parentérale : le choix de la voie d'abord.
 - Prévention et traitement des infections liées au cathéter.
 - Produits de nutrition parentérale et modalités de mise en route.
 - Surveillance clinique et biologique.
 - Ateliers nutrition parentérale.
 - Organisation de la nutrition à domicile.
 - Nutrition artificielle en fin de vie et cas cliniques.
 - Outils d'informations des patient·e·s, des proches et autres intervenant·e·s dans la NAD – ETP.
-

Dates et lieu

23 > 24 juin 2021 à Paris

22 > 23 juin 2022 à Paris

Prix

784 euros TTC

Diabète de type 2

Objectifs

- Améliorer ses connaissances sur la physiopathologie, les manifestations cliniques, les complications et traitements associés.
- Maîtriser les recommandations actuelles de la prise en charge des patient·e·s.
- Mettre en œuvre une prise en charge adaptée et personnalisée de la patient·e âgé·e, insuffisant·e rénal·e.
- Connaître la place de l'éducation thérapeutique dans la prise en charge des patient·e·s.

Contenu détaillé

Jour 1 : État des lieux sur le diabète

- Glycémie et diabète : chiffres clés.
- Aspects physiopathologiques.
- Manifestations cliniques et complications.
- Outils de mesure et dépistage.
- Prise en charge médicamenteuse.
- Stratégie de prise en charge nutritionnelle : de l'insulino-résistance au diabète de type 2, répartition en macronutriments chez le sujet diabétique, nutrition et prévention cardio-vasculaire chez le sujet diabétique, nutrition et complications du diabète.

Jour 2 : Patient·e diabétique, éducation thérapeutique et cas concrets

- Besoins nutritionnels et équilibre alimentaire.
- Prise en charge du·de la patient·e diabétique : glucides et équivalences glucidiques, index et charge glycémique, hypoglycémie et resucrage.
- Place de l'éducation thérapeutique dans la prise en charge du·de la patient·e diabétique.
- Applications pratiques à partir de cas concrets, objectifs thérapeutiques, diététiques, pédagogiques, patient·e diabétique âgé·e, insuffisant·e rénal·e, en situation d'obésité.

Jour 3 : Diabète et activité physique

- Éducation thérapeutique et activité physique : effets bénéfiques sur l'évolution du diabète, bilan éducatif partagé.
- Place de l'activité physique dans la prise en charge du diabète : intérêt, précautions, quelle activité et quelle dose.
- Prise en charge du·de la patient·e diabétique par l'activité physique : entretien motivationnel, applications pratiques à partir de cas concrets et exercices physiques.

Dates et lieu

8 > 10 décembre 2021 à Paris

7 > 9 décembre 2022 à Paris

Prix

1 113 euros TTC

- 20 % pour les professionnel·le·s en libéral

Alimentation de l'enfant ou de l'adulte en situation de handicap

Objectifs

- Prévenir et connaître les troubles alimentaires des personnes en situation de handicap.
 - Optimiser la prise en charge alimentaire en vue de l'amélioration de l'état de santé et de la qualité de vie.
 - Être en mesure de mettre en place des actions.
-

Contenu détaillé

Jour 1 :

Handicap, alimentation et institution

- Place de l'alimentation dans la vie quotidienne.
- Alimentation et handicap : un enjeu majeur du soin et du bien-être.
- Représentations des professionnel-le-s, de la famille et de l'entourage.
- Organisation du temps repas.

Troubles nutritionnels associés au handicap

- Évaluation de l'état nutritionnel et besoins spécifiques.
- Surpoids et obésité.
- Dénutrition.
- Hydratation.

Jour 2 : Spécificités de l'alimentation et de la digestion

- Troubles de la mastication et de la déglutition : clés d'observation, environnement sensoriel, choix des aliments, textures, posture.
 - Refus alimentaires : causes, stratégies d'intervention.
 - Reflux gastro-œsophagien.
 - Constipation.
-

Dates et lieu

14 > 15 décembre 2021 à Paris

15 > 16 décembre 2022 à Paris

Prix

784 euros TTC

Pathologies digestives et nutrition

Objectifs

- Mettre à jour les connaissances sur les pathologies digestives tant sur le plan physiologique, fonctionnel que nutritionnel.
 - Connaître la prise en charge nutritionnelle initiale et au long cours de ces pathologies.
-

Contenu détaillé

Jour 1 : Pathologies digestives

- Maladie cœliaque, colopathies, maladie de Crohn, rectocolite hémorragique, sténose digestive, maladies du foie, pathologies biliaire et pancréatique, colectomie : mécanismes physiopathologiques, répercussions fonctionnelles, conséquences nutritionnelles et prise en charge.
- Réhabilitation précoce en chirurgie digestive.

Jour 2 : Prises en charge nutritionnelle

Prises en charge nutritionnelle au long cours :

- pour les pathologies inflammatoires chroniques de l'intestin,
 - post chirurgie gastrique et intestinale,
 - des patient·e·s atteint·e·s de la maladie cœliaque ou d'intolérance,
 - des patient·e·s atteint·e·s de reflux gastro-œsophagien,
 - maladies du foie, pathologies biliaire et pancréatique.
-

Dates et lieu

17 > 18 juin 2021 à Paris

16 > 17 juin 2022 à Paris

Prix

784 euros TTC

Alimentation, activité physique et précarité

Objectifs

- Évaluer les compétences professionnelles en nutrition (alimentation et activité physique) et précarité.
- Identifier les spécificités nutritionnelles des personnes en situation de précarité.
- Connaître les recommandations nutritionnelles à budget bloqué.
- Catégoriser différentes stratégies d'actions d'éducation nutritionnelle en précarité.
- S'approprier les outils et techniques d'animation.

Contenu détaillé

Module 1 : Introduction et évaluation des compétences

Module 2 : Spécificités nutritionnelles de la précarité

Module 3 : Recommandations en alimentation et en activité physique à budget limité

Module 4 : Méthodologie d'action en nutrition précarité

Module 5 : Outils et techniques d'animation en nutrition

Module 6 : Travaux partagés et évaluation des compétences

Modalités pédagogiques

La formation se déroule en ligne et mêle plusieurs outils de formation à distance : vidéos, cours narrés, webconférences, questionnaires d'auto-évaluation, études de cas...

Dates

Nous consulter

Prix

Tarif employeur : 520 euros TTC

Tarif individuel : 415 euros TTC

Maladie d'Alzheimer et nutrition

Objectifs

- Reconnaître la maladie d'Alzheimer, ses effets et ses répercussions.
 - Connaître les causes, les conséquences et les mécanismes de la dénutrition chez les personnes âgées.
 - Assurer un dépistage, une prévention et une prise en charge optimale du/de la patient·e.
 - Connaître la physiopathologie de la déglutition et du refus alimentaire chez les personnes âgées.
 - Gérer la prise en charge des patient·e·s ayant des troubles de la déglutition ou refusant de se nourrir ou d'être pris·es en charge.
-

Contenu détaillé

Jour 1 : Maladie d'Alzheimer et prise en charge médicale

- Diagnostic de la pathologie, effets sur les activités de la vie quotidienne, regard de la société sur la maladie.
- Autres démences, diagnostic différentiel.
- Spécificités de l'acte alimentaire chez les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer.
- Refus de manger chez le/la patient·e hospitalisé·e : causes, conséquences, prises en charge.

Déglutition

- Troubles de la déglutition chez la personne âgée : physiologie, stratégie de prise en charge, indications adaptées.

Jour 2 : Démarche de soin nutritionnelle et maladie d'Alzheimer

- Grandes étapes du repas.
 - Repas adaptés pour les personnes atteintes d'Alzheimer, spécificité du «Manger main».
 - Posture des soignant·e·s vis à vis du/de la patient·e et de la famille par rapport à l'alimentation.
 - Démarches susceptibles de favoriser la relation au repas et le rôle du/de la soignant·e.
 - Importance de l'aide des ateliers thérapeutiques pour le/la patient·e et le/la soignant·e.
-

Dates et lieu

13 > 14 octobre 2021 à Paris

12 > 13 octobre 2022 à Paris

Prix

784 euros TTC

Obésité, chirurgie bariatrique : organisation et prise en charge des patient·e·s

Objectifs

- Appréhender les indications et les différentes techniques de la chirurgie bariatrique.
- Améliorer la préparation et le suivi pré et post opératoire du·de la patient·e en situation d'obésité.
- Améliorer l'efficacité à long terme de la chirurgie et réduire la survenue des complications.
- Perfectionner et organiser la coordination des équipes dédiées à la prise en charge.

Contenu détaillé

Jour 1 : Chirurgie bariatrique : organisation et prise en charge

- Concepts de la chirurgie bariatrique, indications, contre indications et risques.
- Recommandations de la HAS et responsabilités.
- Prise en charge pluridisciplinaire : organisation, place et rôle des professionnel·le·s, outils...
- Recherche et prise en charge des comorbidités.
- Bilan nutritionnel préopératoire.
- Intégration de l'ETP dans la prise en charge de chirurgie bariatrique : structure de prise en charge, composition de l'équipe, diagnostic éducatif, outils...
- Chirurgie réparatrice après la perte de poids.

Jour 2 : Approche psychologique pré et post chirurgicale

- Évaluation psychologique/psychiatrique.
- Relation soignant·e-soigné·e.
- Croyance du·de la patient·e et image corporelle.
- Maintien de l'adhésion et de l'observance.
- Réhabilitation psychologique de l'image corporelle.

Chirurgie bariatrique et suivi nutritionnel

- Réalimentation post opératoire puis mise en place d'une éducation nutritionnelle.
- Évolution du goût.
- Prévention et recherche des carences vitaminiques et nutritionnelles.
- Évolution du poids.
- Évaluation du comportement alimentaire, de l'activité physique et de la qualité de vie.

Dates et lieu

16 > 17 décembre 2021 à Paris

15 > 16 décembre 2022 à Paris

Prix

784 euros TTC

- 20 % pour les professionnel·le·s en libéral

Éducation thérapeutique du·de la patient·e (ETP)

Objectifs

- Acquérir les principes et les concepts de l'éducation thérapeutique.
- Savoir formaliser, définir un programme.
- Identifier les méthodes d'apprentissage.
- Être capable de mettre en place une stratégie de prise en charge selon le cas du·de la patient·e.
- Évaluer un programme et savoir ajuster le processus si besoin.

Tronc commun

Jour 1 : Définition de l'éducation thérapeutique du·de la patient·e et réglementation

- Principes et concepts de l'éducation thérapeutique.
- Grandes étapes d'une démarche d'ETP.
- Recommandations HAS.
- Réglementation, autorisation auprès des ARS.
- Évaluation quadriennale.

Jour 2 : Élaboration d'un bilan éducatif avec le·la patient·e : les différentes dimensions en ETP

- Représentations et conceptions du·de la patient·e envers sa maladie et son traitement.
- Attitudes à adopter, questions à poser en fonction des patient·e·s (ses projets, sa vie, sa situation...) et des objectifs des professionnel·le·s de santé.
- Éléments du bilan éducatif partagé, locus de contrôle et écoute active.
- Définition des objectifs d'un programme pour un·e patient·e.
- Implication du·de la patient·e : concept et méthodologie.
- Identification des acteur·rice·s.

Jour 3 : Éducation thérapeutique et projet de soin au sein d'une structure

- Impact de la politique de soins sur la mise en place du projet d'ETP.
- Identification des différentes étapes de la démarche projet et réalisation d'un diagnostic de faisabilité.
- Compétences des soignant·e·s.
- Travail pratique d'élaboration d'un programme à partir d'exemples apportés : synthèse des notions de méthodologie de projet, construction des étapes et évaluation de la qualité.
- Évaluation du processus et des résultats d'un programme ETP.

Éducation thérapeutique du-de la patient-e - Obésité

Jour 1 et jour 2 matin : Obésité de l'enfant et de l'adolescent·e

Approche relationnelle et éducative

- Déterminants de la prise de poids, représentations des soignant·e·s.
- Parcours de soins de l'enfant, de l'adolescent·e en surpoids/obèse et de sa famille.
- Réalisation d'un bilan éducatif partagé de l'enfant, de l'adolescent·e et de ses parents, spécificités pédiatriques.
- Quelle posture relationnelle et éducative pour le·la soignant·e ?

Démarche éducative et accompagnement

- Compétences à acquérir pour l'enfant, l'adolescent·e et ses parents.
- Identification des besoins éducatifs et des objectifs d'apprentissage.
- Techniques d'apprentissage, outils pédagogiques et motivationnels, individuels et/ou collectifs.
- Élaboration des supports écrits d'ETP et conducteurs de séances.
- Construction d'un programme d'ETP en équipe et exemples d'ateliers.

Jour 2 après-midi et jour 3 : Obésité de l'adulte

Approche relationnelle et éducative

- Déterminants de la prise de poids, profils des patient·e·s.
- Analyse des besoins des patient·e·s, vécus de la pathologie et de sa prise en charge.
- Identification des acteur·rice·s de l'ETP.
- Éléments du bilan éducatif partagé, locus de contrôle, croyances de santé et écoute active.

Démarche éducative et accompagnement

- Compétences à acquérir pour l'adulte.
- Identification des besoins éducatifs et des objectifs d'apprentissage.
- Techniques d'apprentissage, outils pédagogiques et motivationnels, individuels et/ou collectifs.
- Exemple de programmes d'ETP.
- Mise en situation de construction d'un programme d'ETP en équipe, adapté aux besoins de l'adulte et au contexte.
- Exemples d'ateliers.
- Mise en situation d'élaboration des supports écrits d'ETP et conducteurs de séance.
- Critères, outils de suivi et d'évaluation des effets thérapeutiques du programme éducatif chez les adultes.
- Évaluation des résultats et du processus d'un programme d'ETP, exemples d'évaluation.

Éducation thérapeutique du-de la patient·e - Diabète

Jour 1 : Diabète en ETP – Conceptions, représentations et bilan éducatif partagé

- Analyse des besoins des patient·e·s, représentations et conceptions du-de la patient·e diabétique envers sa maladie et son traitement.
- Attitudes à adopter, questions à poser en fonction des patient·e·s et des objectifs des professionnel·le·s de santé.
- Recueil des informations auprès d'un·e patient·e nécessaires à la mise en place d'une démarche d'ETP et l'aide à la formulation sur ce qu'il·elle sait, ce qu'il·elle pense, ce qu'il·elle ressent.
- Identification des acteur·rice·s de l'ETP en diabétologie par rapport au contexte du-de la patient·e.

Jour 2 : Parcours du-de la patient·e en ETP dans un contexte de diabète de type 2

- Parcours du-de la patient·e : exemples de programmes.
- Mises en place et planification de séances d'ETP pour patient·e·s diabétiques (cas pratiques) : méthodes et outils, contenu et déroulé, évaluation.

Jour 3 : Interculturalité et diversité : conceptions, représentations et prise en compte en ETP

- Processus d'inclusion et d'exclusion des programmes d'ETP et inégalités sociales de santé.
- Déterminants socioculturels des comportements en santé : normes, croyances, valeurs et représentations.
- Base en anthropologie, quelques invariants humains.
- Santé, interculturalité et place de la laïcité.
- Vécu de la précarité et des contraintes au quotidien : influences sur les représentations de la santé.
- Compréhension des situations d'altérité engendrées par le soin et des stéréotypes mobilisés.
- Identification des ressorts de l'ETP pour la prise en compte de l'interculturalité.
- Interculturalité et communication : amélioration de la sensibilisation de tou·te·s les patient·e·s concerné·e·s par la prise en charge en ETP.

Dates et lieu 2021

Tronc commun :

22 > 24 septembre à Paris

Thématiques :

16 > 18 novembre à Paris (diabète)

23 > 25 novembre à Paris (obésité)

Dates et lieu 2022

Tronc commun :

21 > 23 septembre à Paris

Thématiques :

16 > 18 novembre à Paris (diabète)

23 > 25 novembre à Paris (obésité)

Prix

Tronc commun : 1 113 euros TTC

Thématique Obésité : 1 113 euros TTC

Thématique Diabète : 1 113 euros TTC

- 20 % pour les professionnel·le·s en libéral

Modalités d'inscriptions

Tarifs

Financement employeur ou prise en charge Pôle emploi	Tarif plein
Financement individuel	- 20 %
Demandeurs d'emploi en financement individuel et étudiants	- 30 %

Le paiement s'effectue à réception de la facture envoyée à l'issue de la formation. Des facilités de paiement peuvent être proposées (paiement en plusieurs fois sans frais).

Les repas ne sont pas inclus dans le prix de la formation.

Comment réserver votre place ?

- **Inscription par l'employeur** : le bulletin d'inscription est complété et signé par un membre habilité de votre structure.
- **Inscription à titre individuel** : le bulletin d'inscription est complété et signé par le/la participant-e. Les inscriptions peuvent s'effectuer par téléphone, envoi postal ou internet.

Les bulletins d'inscription sont à renvoyer :

Par Internet : www.cnam-istna.fr via le formulaire disponible sur chaque fiche formation.

Par courrier : Cnam-ISTNA – 4 avenue du Docteur Heydenreich – CS 65228 – F 54052 Nancy Cedex

Par e-mail : contact@cnam-istna.fr

Informatique et libertés

Conformément à la loi N°78-17 du 6 janvier 1978, la gestion informatisée des inscriptions en formation continue a fait l'objet d'une demande d'avis, enregistrée par la CNIL, le 6 février 1984.

Le droit d'accès et de rectification des données vous concernant peut s'exercer auprès du Cnam-ISTNA. En outre, nous vous rappelons que toute réponse imprécise ou omise risque de retarder le traitement des dossiers.

Informations pratiques

Toute inscription est confirmée par l'envoi d'un courrier du Cnam-ISTNA et d'une convention de formation. D'une semaine à dix jours avant la date de la session, une convocation précisant la date et le lieu des cours est adressée au·à la participant·e. Avant cette date, si le nombre d'inscrit·e·s est insuffisant, la session peut être annulée.

C'est pourquoi, il est déconseillé de prendre à l'avance des billets de transport non échangeables et/ou non remboursables.

En cas d'annulation de la session, ce type de billet ne pourra pas faire l'objet d'une demande de remboursement auprès du Cnam-ISTNA.

À l'issue du stage, une attestation est remise au·à la participant·e. Un certificat d'assiduité peut également être envoyé à l'employeur ou au·à la participant·e sur simple demande. À la fin du stage, une évaluation permet de recueillir les appréciations des participant·e·s en vue d'adapter l'ensemble de l'enseignement proposé.

Lieu de formation :

**Le Cnam – 292 rue Saint-Martin – 75003 Paris
Métro Réaumur – Sébastopol**

Numéro d'existence de l'organisme de formation :

4454 0353 454

Numéro de SIRET :

823 04134800017

Règlement

- Par virement : RIB de l'ASS CNAM GRAND EST : Code banque 14707 – Code Agence 00020 – Numéro de compte 31821024069 – Clé 27
IBAN : FR76 1470 7000 2031 8210 2406 927
BIC : CCBPFRPPMTZ
- Par chèque : À l'ordre de l'AGCnam Grand Est

Pour les formations en e-learning,
l'ouverture des droits de connexion
est conditionnée par le retour
de la convention signée.

Bulletin d'inscription

Participant·e

Madame Monsieur

Nom Nom de naissance (si différent)

Prénom Date de naissance

Mode d'exercice dominant (> 50 %)

Salarié·e Libéral·e Mixte

Service de santé des armées

Pour une inscription DPC, merci de préciser votre n° RPPS ou ADELI

Adresse d'exercice principal (ou personnelle si pas d'activité)

Code postal Ville

Tél./Port. E-mail (obligatoire)

Profession

Employeur

Nom de l'organisme

Personne en charge du dossier

Service

Adresse

Code postal Ville Pays

Secteur d'activité

Tél./Port. E-mail (obligatoire)

Adresse de facturation (si différente)

Formation(s) choisie(s)

s'inscrit au programme :

s'inscrit au programme :

Code

Code

Date

Date

Lieu

Lieu

Prix (euros TTC)

Prix (euros TTC)

Je soussigné·e accepte les modalités de règlement et d'annulation

Date :

Signature :

Cachet de l'entreprise



Pour en savoir plus
cnam-istna.fr

Lieu de formation : Le Cnam – 292 rue Saint-Martin – 75003 Paris

(M) Métro Réaumur - Sébastopol

Conservatoire national des arts et métiers

Cnam-ISTNA

4 avenue du Docteur Heydenreich • CS 65228 • F 54052 Nancy Cedex

tél +33 (0)3 83 85 45 37 • fax +33 (0)3 83 85 49 09

contact@cnam-istna.fr

Retrouvez les informations et actualités
du Cnam-ISTNA sur Facebook et LinkedIn

