



## Fonctions Clés

*Ensemble de la démarche* : entièrement informatisée à travers le portail Courbaril de la plateforme e-santé-Guadeloupe gérée par le Groupement Régional d'Appui au Développement de la E-Santé (GRADES Guadeloupe).

### Repérage en milieu scolaire

- **Mesures anthropométriques** : taille, poids, périmètre abdominal avec instruments de qualité, pour calcul IMC et WHtR ; courbe de croissance du carnet de santé
- **Passation questionnaires** : données socioéconomiques et familiales, comportements en alimentation, activité physique/sédentarité, troubles du comportement alimentaire, anxiété, dépression et qualité de vie
- Décision de proposition de participation au programme : **critères IMC et WHtR >0,5**  
Inclusion possible de valeurs limites en cas de courbe de croissance défavorable, suspicion de troubles du comportement alimentaire avec ou sans suspicion de syndrome anxio-dépressif
- **Entretien médical** : vérification clinique de la réalité du surpoids et proposition d'inclusion au programme en présence des parents
- **Information du médecin traitant et des parents**

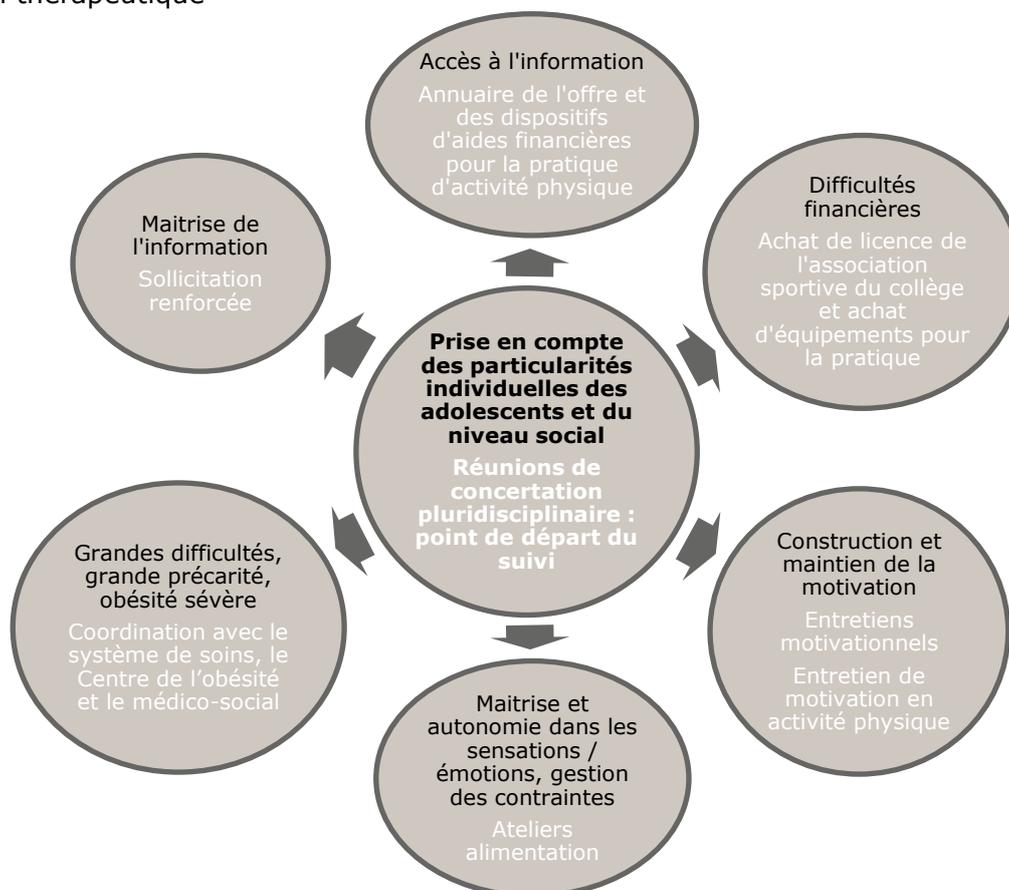
### Séances collectives PRALIMAP en milieu scolaire

- 5 séances de deux heures thématiques selon le schéma ci-dessous étalées sur plusieurs mois
- Professionnels formés dans les domaines correspondants et aux interventions collectives, impliqués dans la prise en charge de l'enfant et l'adolescent

Séance 1	Séance 2	Séance 3	Séance 4	Séance 5
Diététicien Psychologue Professionnel de l'activité physique	Professionnel de l'activité physique	Diététicien	Psychologue	Diététicien Professionnel de l'activité physique
Mon profil	Mon pass'activité physique	Mes astuces alimentation	Mes repères, mes changements	Mes projets
-Représentations du surpoids, balance énergétique -Expression besoins/attentes -Situations concrètes	-Représentations activité physique / sédentarité -Pratique de chacun -Réalisation et ressentis	-Pratique de chacun -Repères en alimentation -Réalisation et ressentis	-Gestion des émotions et évaluation de la motivation -Interactions sociales, estime de soi -Conditions de changement	-Facteurs d'influence sur les choix -Perspectives d'engagement nutritionnel

## Activités INÈS en milieu scolaire et/ou hors milieu scolaire

- A partir des **réunions de concertations pluridisciplinaires**, activités proposées aux élèves dont le **niveau d'aisance familiale est faible** pour surmonter les difficultés d'accès à la santé et reconnues comme contribuant aux inégalités sociales de santé
- Nombre d'activités variables d'un élève à l'autre :
  - ✓ **Sollicitation renforcée** et orale auprès de l'élève et des parents
  - ✓ Mise à disposition d'un **annuaire** des activités physiques du territoire
  - ✓ Mise à disposition d'un **équipement** pour la pratique d'activité physique
  - ✓ **Aide à l'achat** de la licence de l'Association Sportive du collège (UNSS)
  - ✓ **Entretiens motivationnels** (5 séances d'une heure)
  - ✓ **Entretien de motivation en activité physique** (1 séance)
  - ✓ **Ateliers alimentation** (2 séances de deux heures)
- ✓ Construction d'un **parcours de soins coordonné** pour les élèves en situation d'obésité incluant une hospitalisation de jour en CSO (Centre Spécialité de l'Obésité) pour faire le point des complications et des affections associées, une mise en relation forte avec le médecin traitant et les professionnels de l'éducation thérapeutique



L'ensemble des activités est construit, coordonné et suivi par **deux Réunions de Concertation Pluridisciplinaire**, l'une après la 1<sup>ière</sup> séance collective, l'autre en fin d'année, réunissant tous les acteurs avec partage des informations recueillies.

## Parcours Personnalisé de Soins

**Construction d'un Parcours Personnalisé de Soins** pour les élèves chez lesquels un besoin est identifié à l'interface du médecin traitant, de réseaux spécialisés et des services hospitaliers à maintenir pendant la période de fin de l'enseignement secondaire, pour les élèves en situation d'obésité (notamment sévère) et/ou défavorable. Ce parcours est construit en parallèle en cas de situation RCP très défavorable ou en fin d'année scolaire, à l'issue des interventions et dans le cadre de la deuxième RCP.

### Financements

Ministère chargé de la Santé, Caisse Nationale de l'Assurance Maladie, Agence de Santé Guadeloupe, Saint-Martin, Saint-Barthélemy