

Programme de formation

Éducation, prévention & compétences transversales

EDU 1

# FORMATION DE FORMATEURS PNNS

THÉMATIQUE 1000 PREMIERS JOURS



*Formateurs nutrition santé*



*L'ouverture de la session est conditionnée à un effectif minimum de 6 participants.*

### OBJECTIFS

- Mettre à jour ses connaissances sur les besoins nutritionnels de la femme enceinte et des enfants de la naissance à 2 ans dans un objectif de mise en œuvre de formation
- Perfectionner ses compétences pour construire une formation sur la thématique
- Acquérir des outils pour renforcer la portée des formations

### Jour 1

9h30 – 13h00 / 14h00 – 17h30

- 1000 premiers jours : période de vulnérabilité et fenêtre d'opportunité, impact sur la santé future
- Recommandations en activité physique et sédentarité pendant la grossesse et jusqu'aux 2 ans de l'enfant (de la naissance à 6 mois, de 6 mois à 1 an et à partir de 12 mois)
- Recommandations en alimentation avant la conception, pendant la grossesse et jusqu'aux 2 ans de l'enfant
  - Déterminants précoces du surpoids de l'enfant
  - Suivi des courbes de croissances
- Animation de formations sur cette thématique :
  - Messages clés
  - Mises en situation

#### Véronique NÈGRE

Pédiatre, Association pour la Prise en charge et la prévention de l'Obésité en Pédiatrie (APOP), Nice

### Jour 2

9h00 – 12h30 / 13h30 – 17h00

- Accompagnement éducatif (parents, famille, professionnels...)
- Animation de formations sur cette thématique :
  - Techniques et outils pédagogiques
  - Mises en situation
  - Focus sur l'animation de séances d'animation collectives

#### Aliette CSILLAG

Diététicienne-nutritionniste et chargée de projets en santé publique, CODES o6 & CERON PACA, Nice



## MÉTHODOLOGIE PÉDAGOGIQUE

- Analyse des pratiques des participants, fixation d'objectifs et d'actions d'amélioration
- Appui sur l'expérience des participants, partage d'expériences et travail sur les référentiels de pratiques et outils utilisés par chacun
- Mises en situation concrètes par la réalisation d'un inventaire des procédures en place et amélioration de celles-ci
- Études de cas cliniques

## MÉTHODOLOGIE D'ÉVALUATION

- Un questionnaire de satisfaction est complété en fin de formation
- Un questionnaire d'évaluation des connaissances et des pratiques professionnelles est complété au démarrage et à la fin de la formation



## POUR ALLER PLUS LOIN ...

### Formation e-learning

- PNNS, actions, outils et acteurs locaux



### Cnam-ISTNA

4 avenue du Docteur Heydenreich • BP 65228 • 54052 Nancy Cedex  
+ 33 (0)3 83 85 45 37 • [contact@cnam-istna.fr](mailto:contact@cnam-istna.fr)

[www.cnam-istna.fr](http://www.cnam-istna.fr)

