

Programme de formation

Éducation, prévention & compétences transversales

EDU 1

FORMATION DE FORMATEURS PNNS

THÉMATIQUE PRÉCARITÉ



Formateurs nutrition santé



L'ouverture de la session est conditionnée à un effectif minimum de 6 participants.

OBJECTIFS

- Mettre à jour ses connaissances sur l'approche des publics en situation de précarité
- Mieux appréhender les comportements nutritionnels des populations défavorisées
- Perfectionner ses compétences pour construire une formation sur la thématique
- Maîtriser les pratiques éducatives, les techniques d'animations et d'actions

Jour 1

9h30 – 13h00 / 14h00 – 17h30

- Précarité, pauvreté : de qui et de quoi parle-t-on ?
- Facettes de la précarité et impact sur la santé et les comportements nutritionnels
- Postures, discours, outils à privilégier et points de vigilance pour accompagner les personnes en situation de précarité
- Aides alimentaires et initiatives solidaires en nutrition
- Prise en compte des déterminants socio-culturels des comportements dans la construction des programmes de formation

Sabine DURAND-GASSELIN

Anthropo-nutritionniste, Formatrice et chargée de mission en promotion de la santé, Paris

Jour 2

9h00 – 12h 30 / 13h30 – 17h00

- Conseils nutritionnels pour les publics en situation de précarité
- Stratégie de choix à budget compté
- Compréhension des motivations, des repères et des attentes concrètes des publics face à la nutrition
- Pluralité des actions et des outils dans la construction des programmes de formation

Damien GALTIER

Diététicien Nutritionniste - Coordinateur Paramédical en Soins et en Prévention Santé, Cellule de Recherche en Soins et Prévention - Centre Hospitalier en Soins et Prévention CRESP, Paris



MÉTHODOLOGIE PÉDAGOGIQUE

- Analyse des pratiques des participants, fixation d'objectifs et d'actions d'amélioration
- Appui sur l'expérience des participants, partage d'expériences et travail sur les référentiels de pratiques et outils utilisés par chacun
- Mises en situation concrètes par la réalisation d'un inventaire des procédures en place et amélioration de celles-ci
- Études de cas cliniques

MÉTHODOLOGIE D'ÉVALUATION

- Un questionnaire de satisfaction est complété en fin de formation
- Un questionnaire d'évaluation des connaissances et des pratiques professionnelles est complété au démarrage et à la fin de la formation



POUR ALLER PLUS LOIN ...

Formation e-learning

- PNNS, actions, outils et acteurs locaux



Cnam-ISTNA

4 avenue du Docteur Heydenreich • BP 65228 • 54052 Nancy Cedex
+ 33 (0)3 83 85 45 37 • contact@cnam-istna.fr

www.cnam-istna.fr

