



Formation de Formateurs **PNNS**

Thématique
PRÉCARITÉ

9 et 10 décembre 2021
Paris



le cnam
istna

Nombre minimum de participants pour l'ouverture d'une session : 6



CONTEXTE

Les publics en situation de précarité ont des habitudes et un rapport à l'alimentation et à l'activité physique très spécifiques. L'accès à une activité physique régulière et à une alimentation de qualité, favorable à la santé, peut être compromis chez les populations les plus défavorisées. Pour ces populations spécifiques, la sensibilisation adaptée au petit budget et leurs contraintes, est le fil rouge pour un réinvestissement dans leur quotidien.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Mettre à jour ses connaissances sur l'approche des publics en situation de précarité

Mieux appréhender les comportements nutritionnels des populations défavorisées

Perfectionner ses compétences pour construire une formation sur la thématique

Maîtriser les pratiques éducatives, les techniques d'animations et d'actions

MÉTHODOLOGIE ET OUTILS

Analyse des pratiques des participants, fixation d'objectifs et d'actions d'amélioration

Appui sur l'expérience des participants, partage d'expériences et travail sur les référentiels de pratiques et outils utilisés par chacun

Mises en situation concrètes par la réalisation d'un inventaire des procédures en place et amélioration de celles-ci

Études de cas cliniques



PRÉCARITÉ

9 et 10 décembre 2021

JOUR 1

9h00-12h30

Précarité, pauvreté : de qui et de quoi parle-t-on ?

13h30-17h00

Facettes de la précarité et impact sur la sante et les comportements nutritionnels

Postures, discours, outils à privilégier et points de vigilance pour accompagner les personnes en situation de précarité

Aides alimentaires et initiatives solidaires en nutrition

Prise en compte des déterminants socio-culturels des comportements dans la construction des programmes de formation

JOUR 2

9h00-12h30

Conseils nutritionnels pour les publics en situation de précarité

13h30-17h00

Stratégie de choix à budget compté

Compréhension des motivations, des repères et des attentes concrètes des publics face à la nutrition

Pluralité des actions et des outils dans la construction des programmes de formation