

le cnam

istna nutrition santé



RAPPORT D'ACTIVITÉ

2024



LE CNAM-ISTNA, UNE EXPERTISE EN NUTRITION-SANTÉ

Le Cnam-ISTNA est investi à la fois dans :

- La **formation** des professionnels en santé et en nutrition
- La **création de référentiels** de pratiques professionnelles, d'**outils d'éducation pour la santé** et le déploiement de **programmes de santé publique** dont une expérimentation article 51
- La **recherche interventionnelle**
- L'animation de **réseaux d'acteurs**

Le Cnam-ISTNA conçoit et pilote des projets d'envergure avec des financements nationaux : ministère chargé de la santé, ministère chargé de l'agriculture, Caisse Nationale d'Assurance Maladie (Article 51), Institut pour la Recherche en Santé Publique (IRESP), Agence nationale de la recherche (ANR)... et aussi avec des financements régionaux : Agence Régionale de Santé Grand-Est, Agence Régionale de Santé d'Ile de France, Agence Régionale de Santé Guadeloupe & Îles du Nord, e-Meuse santé, Régime local d'Assurance Maladie Alsace Moselle, Cellule de Recherche En Soins et Prévention du CH de Manhès, ...

Nos atouts, notre originalité et notre force, c'est d'être à la fois dans l'**innovation**, au cœur de la **politique publique nutritionnelle** en France et au plus proche des **territoires**.

Chiffres-clés

1 031 professionnels formés en 2024 dont :

246 en inter-structures dont **82** en e-learning

140 en intra sur site

50 en formation de formateurs PNNS

346 aux webinaires de mises à jour de la formation de formateurs PNNS

88 en atelier échanges PNNS

161 dans le cadre de projets

Note moyenne de satisfaction formations :

8,5/10 en inter-structures

8,7/10 en intra sur site

ACTIONS DE FORMATION

Le Cnam-ISTNA propose une sélection de thèmes de formation en nutrition sous différents formats : présentiel, distanciel et e-learning.

UNE PÉDAGOGIE DE L'ACTION

Les parcours de formation sont focalisés sur les pratiques professionnelles.

DES INTERVENANTS EXPERTS

- Experts et/ou professionnels spécialisés dans les différents thèmes traités.
- Intervenants théoriciens et praticiens d'horizons divers et complémentaires pour enrichir au mieux le contenu pédagogique.
- Formateurs qui proposent une démarche participative et réactive pour répondre aux attentes des participants.

UNE OFFRE SPÉCIFIQUE DIVERSIFIÉE ET ADAPTÉE



ACTIONS DE FORMATION

FORMATION DE FORMATEURS PROGRAMME NATIONAL NUTRITION SANTÉ

La formation de formateurs Programme National Nutrition Santé (PNNS) est réalisée avec le soutien du ministère chargé de la santé.

Le parcours de formation est articulé autour d'un **tronc commun de trois jours** et de **deux à douze jours de spécialisation**. Il permet de :

- Comprendre le PNNS et mettre à jour les connaissances sur les enjeux relatifs à la nutrition-santé dans un objectif de formation
- Approfondir les connaissances et les compréhensions des approches par population en matière d'alimentation et d'activité physique
- Acquérir des outils méthodologiques pour renforcer la portée des formations dispensées dans le but de faciliter l'acquisition et la transmission des savoirs en matière de nutrition

Les professionnels ont souligné à la fois des sessions qui répondaient à leurs attentes, des **contenus pertinents**, des **intervenant de qualité** compétents et experts, un bon équilibre entre la théorie et la pratique.

Afin d'actualiser les compétences des formateurs référencés PNNS, des **sessions de mise à jour** ont été proposées à tous les professionnels formés avant la mise en place du PNNS 4 en 2019. Elles sont organisées sous forme de **webinaires**.

En 2024, **6** webinaires du tronc commun et **12** webinaires des thématiques Activité physique, Enfance & Adolescence, Précarité et Sujets Âgés ont été mis en place, et ont réunis au total **239** participants.

Les participants ont donné une note moyenne de **8,3/10** à ces webinaires, et pour **98,6 %** le contenu correspondait à leurs attentes.

Les coordonnées des formateurs PNNS sont intégrées dans une **carte interactive**, qui permet une recherche par région, thématique et domaine professionnel. Ces données sont actualisées régulièrement et il est indiqué quand un participant a suivi les webinaires de mise à jour.

De nouvelles sessions de webinaires sont proposées en 2025 pour répondre aux besoins des **201** formateurs qui n'ont pas encore suivi ceux-ci.

Chiffres-clés

28 professionnels ont suivi une thématique en 2024, portant le nombre de professionnels référencés à **452** au 31/12/2024.

154 professionnels sont spécialisés sur la thématique Activité physique, **236** sur la thématique Enfance & adolescence, **140** sur la thématique Précarité, **155** sur la thématique Sujets âgés, **17** sur la thématique 1 000 premiers jours et **15** sur la thématique Dénutrition.

La note moyenne de satisfaction pour ces formations est de **8,3/10**.



ACTIONS DE FORMATION

ATELIERS ÉCHANGES SUR LE PROGRAMME NATIONAL NUTRITION SANTÉ (PNNS)

Depuis 2005, le Cnam-ISTNA assure avec le soutien du ministère chargé de la santé, la mise en place des ateliers d'échanges autour du PNNS avec les Agences Régionales de Santé (ARS).



Ces ateliers sont organisés avec les référents régionaux du PNNS des ARS. Depuis 2022, proposés sous un format de **séminaire/webinaire**, ils sont destinés en priorité aux professionnels des **collectivités territoriales** et des **entreprises signataires de la charte PNNS** afin de partager et mutualiser les expériences de chacun, et de promouvoir de nouvelles signatures d'engagement au PNNS.

Ces ateliers participent à la mission d'animation du réseau d'acteurs du PNNS. Ils sont conçus pour favoriser un engagement dans les chartes du PNNS pour de nouveaux acteurs, pour aider les signataires dans la conception et la mise en place de projets nutritionnels en mutualisant des expériences concrètes. Enfin, ils visent à apporter des connaissances théoriques et pratiques sur des thématiques nutritionnelles en lien avec les préoccupations des territoires.

Ces ateliers s'adressent aussi à tous les professionnels impliqués dans la nutrition.



ZOOM SUR L'ATELIER ÉCHANGES PNNS EN NOUVELLE-AQUITAINE

Cet atelier échanges s'est déroulé sur 3 journées en février 2024, dans trois villes différentes : Bordeaux, Limoges et Poitiers.

Il a réuni 88 professionnels. La majorité d'entre eux (54 %) provenaient des collectivités territoriales et 29 % d'entre eux travaillaient dans des associations.

Au total, **12 intervenants différents** ont participé à l'animation de ces sessions :

- des agents de collectivités pour témoigner sur le sujet « La nutrition, une thématique transversale à travailler en partenariat »,
- des experts de l'alimentation et de l'activité physique pour animer des ateliers de réflexion et d'échanges sur la thématique « Activité physique & Alimentation saine et durable pour tous »
- l'ARS Nouvelle-Aquitaine, la DRAAF et le Cnam-ISTNA pour présenter l'état d'avancement de la politique régionale en nutrition, le PNNS avec ses actualités et l'ensemble des dispositifs et des outils disponibles en lien avec l'animation du réseau d'acteurs du PNNS.

Lors de ces ateliers de réflexion, les participants ont pu répondre aux problématiques suivantes, sous la forme d'un World-Café :

- Quelles actions les collectivités peuvent-elles mettre en place pour diversifier l'offre d'activité physique et sportive sur le territoire (Hors de l'activité physique sur les temps scolaires et périscolaires) ?
- Comment rendre accessible l'offre d'activité physique et sportive au plus grand nombre (population générale, en situation de précarité, de handicap, atteinte de maladies chroniques, ...) ?

- Quelles actions les collectivités peuvent-elles mettre en place pour augmenter les temps d'activités physiques des plus jeunes (3 à 11 ans) et limiter leur sédentarité ?
- Comment agir sur les inégalités sociales en matière d'alimentation dès la petite enfance ?
- Puisque manger c'est incorporer un territoire, quelles actions en matière d'alimentation pour les jeunes peuvent être proposées ?
- Comment la collectivité peut-elle mener un projet global en alimentation durable pour proposer des actions pertinentes et influencer sur le changement des comportements de la population tout en évitant de creuser les inégalités sociales de santé ?

Une synthèse des éléments de réflexion produits pour les 3 journées a été rédigée et restituée aux participants par le Cnam-ISTNA. Une trentaine d'actions ont été imaginées par les participants.

Les participants ont particulièrement apprécié le **dynamisme et la qualité de la formation** amené par la diversité des interventions et des témoignages des collectivités. Ils ont également trouvé enrichissant de pouvoir rencontrer et échanger avec des personnes d'horizons divers travaillant autour du sujet de la nutrition.

94 % des participants étaient satisfaits de leur journée, 90 % ont trouvé que ces 3 jours de formation ont été utiles et 92 % d'entre eux ont répondu être en mesure d'appliquer les connaissances acquises dans leur vie professionnelle.

“

« **Qualité des interventions.
Bravo et merci !** »

« **J'étais complètement novice,
donc pour moi cette journée
était un véritable atout** »

« **Connaissance des projets de
territoire liés aux PAT, CLS et
PNNS** »

”



ACTIONS DE FORMATION

FORMATION « LE DIÉTÉTICIEN, ACTEUR CLÉ DE LA RESTAURATION COLLECTIVE »

Ce parcours de formation a été développé en partenariat avec l'AFDN et est soutenu par le ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire, le ministère du Travail, de la Santé, des Solidarités et des Familles et l'Agence de la transition écologique (ADEME) dans le cadre de la 10^e édition de l'appel à projet « vers la SNANC ».

Le parcours de formation a été validé par le groupe de travail nutrition du Conseil national de la restauration collective (CNRC).

La formation a pour objectif de former le diététicien à la diversité des missions en restauration collective et notamment aux enjeux de l'alimentation durable en collectivité, en lui donnant des sources fiables à la suite des dernières avancées scientifiques et réglementaires.

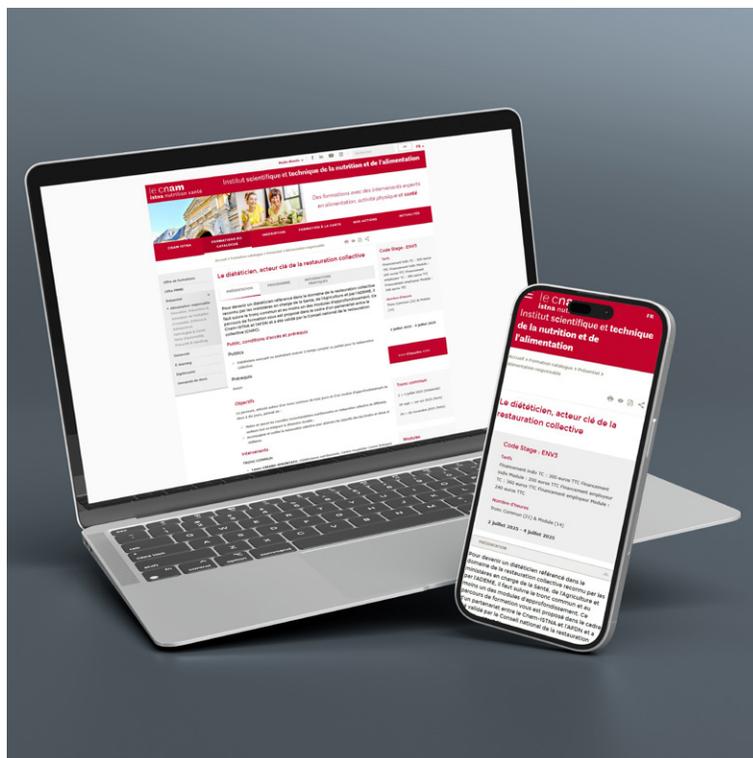
Les professionnels formés constituent un réseau national de diététiciens spécialistes en restauration collective.

Le parcours de formation est articulé autour d'un **tronc commun de trois jours** et de **deux à dix jours de spécialisation**. Il permet de :

- Mettre en œuvre les nouvelles recommandations nutritionnelles en restauration collective de différents secteurs tout en intégrant la dimension durable
- Accompagner et outiller la restauration collective pour atteindre les objectifs des lois EGalim et climat et résilience

COMMUNICATION

Un **flyer**, une **plaquette** et une **page internet** de présentation du parcours de formation ont été produits. Au total, **18** publications ont été réalisées sur les réseaux sociaux du Cnam-ISTNA (Facebook, LinkedIn et Instagram), **2 newsletters** et **1 e-mailing** ont été envoyés.





PARTICIPATION

Au total, **36** professionnels ont suivi le **tronc commun** en 2024, et **14** ont suivi une thématique portant le nombre de professionnels référencés à **14** au 31/12/2024.

Concernant les **modules d'approfondissement**, **7** professionnels se sont spécialisés sur la thématique Repas végétarien en restauration collective et **13** sur la thématique Alimentation saine et durable.

La note moyenne de **satisfaction** pour ces formations est de **8,8/10**. Les professionnels ont souligné à la fois des sessions qui répondaient à leurs attentes, la richesse des échanges, de nombreuses connaissances acquises, des cas pratiques très intéressants et des groupes dynamiques.



RÉFÉRENTIEL - OUTIL D'ÉDUCATION POUR LA SANTÉ

ESCAPE NUTRIGAME®



Un outil d'éducation pour la santé permettant la promotion d'une alimentation saine, d'une activité physique régulière et de la lutte contre les temps passés assis, tout en abordant le développement durable.

Escape NutriGame® est un jeu immersif, d'aventure et d'équipe et aussi un **outil d'éducation pour la santé** qui permet de développer les connaissances en nutrition et d'accompagner les participants à faire des choix éclairés en alimentation et activité physique. La dimension ludique de cet outil permet de contribuer au développement des compétences psychosociales des participants. Il est à destination de tous les **professionnels désireux de mettre en place une action en nutrition santé** auprès d'un public **à partir de 13 ans**.

Escape NutriGame® se décline en **deux versions**, qui peuvent aussi bien être complémentaires qu'indépendantes.

LA VERSION BOÎTE DE JEU

L'Escape NutriGame® version boîte de jeu a obtenu le logo « Ce support est conforme au PNNS » en septembre 2024.



Ce jeu clé en main comprend :

- Un guide très complet pour le Game Master décrivant les recommandations nationales en nutrition saine et durable, les consignes d'installation de l'espace de jeu ainsi que les consignes d'animation
- Des supports graphiques très variés (affiches, énigmes, consignes)
- Du petit matériel et accessoires (cadenas, loupe, dé...)
- Des supports audiovisuels pour favoriser l'immersion (vidéo d'ambiance sonores affichant un chronomètre)

Chaque boîte de jeu permet de déployer **2 scénarios** et chacun avec **2 niveaux de difficulté** (reliés à la durée de la partie qui peut être de 1h ou 1h30) avec une immersion dans 2 univers très différents :



Un monde futuriste où les joueurs, détectives de la santé, partent en mission dans le corps d'Etercell grâce à un vaisseau spatio-temporel capable de voyager à l'intérieur du corps humain, pour comprendre, à travers tous ses organes, comment Etercell arrive à maintenir sa jauge de santé à 100 %.

Un monde médiéval, où, dans un royaume en danger de guerre, les joueurs sont de preux chevaliers missionnés par le roi pour explorer 2 villages, Vigor et Vitalitas, afin de trouver des solutions pour protéger le royaume et le mener vers la victoire.

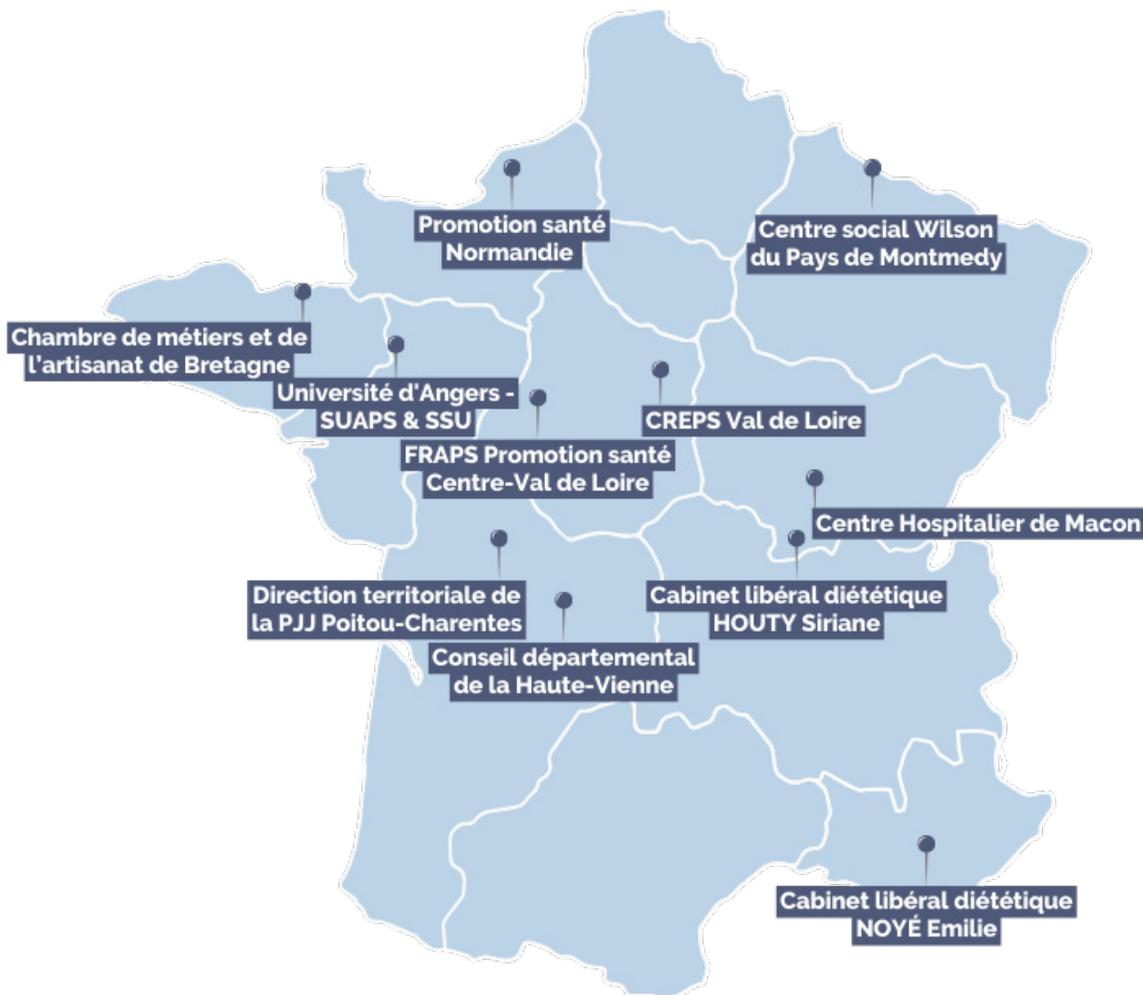


DÉPLOIEMENT DE L'OUTIL AU NATIONAL

En 2024, **15 boîtes de jeu** ont été commandées au national par diverses structures telles que des associations de prévention santé, des établissements scolaires, des centres sociaux, des établissements de soin ou encore par des professionnels de santé libéraux.

En 2024, **28** professionnels ont été formés à l'animation de l'Escape NutriGame®. Ils ont donné la note moyenne de **9,3/10** à la formation et **100 %** se sentent capable d'animer l'Escape NutriGame® à la suite de cette formation.

RÉPARTITIONS DES STRUCTURES FORMÉES À L'ESCAPE NUTRIGAME® EN 2024



LA VERSION DIGITALE



Dans la continuité de la conception de l'Escape NutriGame®, l'équipe du Cnam-ISTNA a conçu une version digitale complémentaire à la version présenteielle.

La conception de l'Escape NutriGame® digital a été financée par l'Agence Régionale de Santé Grand Est.

Cet **outil digital** est une nouvelle approche pour sensibiliser à la nutrition santé tout en abordant les enjeux de la **nutrition durable**.

Grâce à une **application web** compatible sur ordinateur, tablette et smartphone, le joueur est emmené dans un nouvel univers virtuel. Pendant environ **30 minutes**, le joueur doit résoudre une problématique, celle de l'alchimiste qui doit assembler et activer **la pierre NutriGreen renfermant l'essence de la santé**. Pour réussir, un parcours d'énigmes portant sur la nutrition saine et durable est proposé en 3 grandes étapes : la découverte au laboratoire, la constitution de la pierre NutriGreen, l'activation de la pierre NutriGreen.



Le joueur peut parcourir trois salles différentes :



Une fois la partie terminée, le joueur est alors invité à participer à une session de jeu avec la version boîte de jeu de l'Escape NutriGame® lui permettant ainsi d'approfondir les messages.

Durant le premier trimestre 2024, le jeu a été testé auprès de **40 jeunes** et de **17 professionnels** déjà acteurs dans la région Grand Est.

73 % des professionnels estiment que l'Escape NutriGame® digital est utile pour sensibiliser les jeunes à la prévention de la santé en alimentation, en activité physique et lutte contre la sédentarité et à la nutrition durable. Plus de **70 %** des professionnels estiment que le jeu est cohérent et complémentaire de la version boîte de jeu.

93 % des jeunes estiment avoir amélioré leurs connaissances en nutrition santé et durable après avoir joué à l'Escape NutriGame® digital.

PROGRAMME DE SANTÉ PUBLIQUE

ESCAPE NUTRIGAME® - EN ALSACE MOSELLE



La région Grand-Est est une des régions avec la plus forte prévalence de l'obésité chez l'adulte. Le Cnam-ISTNA a développé un projet en Alsace Moselle innovant en prévention santé, à partir de l'outil Escape NutriGame®, avec une démarche participative contribuant au renforcement des compétences psychosociales, de promotion d'une alimentation saine, d'une activité physique régulière et d'une diminution de la sédentarité. Les jeux sérieux permettent de rendre attrayante une dimension sérieuse et facilitent une activité d'apprentissage.

Le déploiement de ce projet est financé par le Régime local d'assurance maladie Alsace-Moselle.



OBJECTIFS

L'objectif de ce projet est double :

- Accompagner les animateurs déjà dépositaires de la boîte de jeu à développer le scénario 2, continuer à les faire progresser dans leurs compétences et les former à la version digitale de l'outil
- Former de nouveaux animateurs de sessions de jeu Escape NutriGame® dans sa version boîte de jeu et digitale et les accompagner à la mise en place de session

POPULATION CIBLE

La population cible pour les joueurs est celle des **jeunes**, âgés entre **13 et 29 ans** et provenant de tous niveaux et tous horizons socioprofessionnels.

La population cible pour les animateurs est celle des **professionnels** désireux de mettre en place une action en nutrition (Enseignants, professionnels du médico-social, éducateurs, animateurs etc.) des départements suivants : **Moselle, Bas-Rhin et Haut-Rhin**.

DÉPLOIEMENT

Un **flyer** et une **page internet** de présentation du projet Escape NutriGame® en Alsace-Moselle ont été produits.

Une phase de recrutement des structures des partenaires a été réalisée avec conventionnement.

Des réunions d'implantation ont été organisées avec chaque partenaire.



FORMATION DES ANIMATEURS

La formation a pour objectif de développer les compétences des animateurs en nutrition santé et durable ainsi qu'en éducation pour la santé ludique afin d'être en mesure d'animer l'outil Escape NutriGame®.

Pour la version digitale, la formation est en e-learning.

Pour la version boîte de jeu, la formation a lieu en deux temps : un temps en e-learning permettant de comprendre les bases de la nutrition santé et découvrir l'Escape NutriGame® et une journée en présentiel permettant de tester et de s'approprier l'outil.

A l'issue de la formation, un accès à l'Escape NutriGame® digital est fourni et une boîte de jeu est remise par structure impliquée dans le projet.

Au total, 5 sessions de formation ont été programmées en 2024 dans des secteurs stratégiques : Nancy, Metz et Strasbourg.

Les participants ont donné une moyenne de **7,5/10** à la partie en e-learning et **9,2/10** à la partie en présentiel, **96,8 %** se sentent capables d'animer l'Escape NutriGame® à la suite de cette formation.

Au total, **28** professionnels ont été formés à la version digitale de l'Escape NutriGame® en 2024 et **19** à la version boîte de jeu. Les professionnels provenaient de **15** structures différentes.

Chacune des structures a pu être équipée d'une boîte de jeu, portant à **11** le nombre de boîtes distribuées au total.

ANIMATION ET ÉVALUATION DES SESSIONS DE JEU

Le projet se poursuivra en 2025 par l'animation et l'évaluation des sessions de jeu.

Afin d'évaluer l'utilisation du jeu, une démarche évaluative est mise en place auprès des animateurs formés :

- Un **tableau de suivi** des animations est à compléter par les animateurs après chaque mise en place de session de jeu Escape NutriGame®
- **3 questionnaires** joueurs sont à faire compléter :
 - A T0, avant l'animation, permettant d'évaluer les connaissances en nutrition, les comportements nutritionnels, les fréquences nutritionnelles et les compétences psychosociales des joueurs.
 - A T1, juste après l'animation de la version digitale, permettant d'évaluer la satisfaction des joueurs.
 - A T1, juste après l'animation de la version boîte de jeu, permettant d'évaluer la satisfaction des joueurs et l'impact de l'animation sur l'évolution de leurs connaissances et comportements.
 - A T2, entre 1 et 3 mois après l'animation, similaire au questionnaire T0, permettant de mesurer l'impact à moyen terme.
- **Un questionnaire de satisfaction final et un entretien téléphonique** avec les animateurs permettent d'évaluer l'utilisation, la satisfaction et la reproductibilité du projet.

RÉPARTITIONS DES STRUCTURES FORMÉES À L'ESCAPE NUTRIGAME® EN 2024



PROGRAMME DE SANTÉ PUBLIQUE

ESCAPE NUTRIGAME® - EN GUADELOUPE



La Guadeloupe est touchée particulièrement par le surpoids et l'obésité. Afin d'agir en prévention de façon ludique, le Cnam-ISTNA a développé un projet régional et innovant en prévention santé, à partir de la boîte de jeu Escape NutriGame®, avec une démarche participative contribuant au renforcement des compétences psychosociales, de promotion d'une alimentation saine, d'une activité physique régulière et d'une diminution de la sédentarité.

Le déploiement de ce projet de santé publique en Guadeloupe a été initié en décembre 2023 et s'est poursuivi en 2024. Il est financé par l'ARS Guadeloupe et des Îles du Nord.



RÉSUMÉ PROJET

OBJECTIF GÉNÉRAL

Promouvoir des actions d'éducation à la nutrition auprès des jeunes à partir de 13 ans avec un outil innovant de prévention santé en alimentation, activité physique et sédentarité en Guadeloupe

POPULATION CIBLE

- La population cible pour les joueurs est celle des jeunes, âgés entre 13 et 29 ans et provenant de tous niveaux et tous horizons socioprofessionnels.
- La population cible pour les animateurs est celle des professionnels désireux de mettre en place une action en nutrition (enseignants, professionnels du médico-social, éducateurs, animateurs etc.).

MÉTHODOLOGIE

Le programme Escape NutriGame® met en œuvre trois actions :

- ACTION 1 : déploiement du projet - plaidoyer
- ACTION 2 : formation de professionnels
- ACTION 3 : accompagnement, suivi et évaluation

Des actions en communication et évaluation sont mises en œuvre tout au long du projet.

DÉPLOIEMENT DU PROJET

Un **flyer** et une **page internet** de présentation du projet Escape NutriGame® en Guadeloupe ont été produits. Au total, **18** publications ont été réalisées sur les réseaux sociaux du Cnam-ISTNA (Facebook, LinkedIn et Instagram) et **1 reportage télévisé sur Canal 10** a été diffusé.

Une phase de recrutement des structures partenaires a été opérée avec conventionnement.

Des réunions d'implantation ont été organisées avec chaque partenaire.

FORMATION DES ANIMATEURS & PROFESSIONNELS RELAIS

La formation a pour objectif de développer les compétences des animateurs en nutrition santé ainsi qu'en éducation pour la santé ludique via l'outil Escape Nutri-Game®. La formation a lieu en deux temps : un temps en **e-learning** permettant de comprendre les bases de la nutrition santé et découvrir l'Escape NutriGame® et une **journée en présentiel** permettant de tester et de s'approprier l'outil.

Au total, **7 sessions de formation** ont été programmées en 2024 en Guadeloupe.

La moyenne de satisfaction des participants est de **8,3/10**.

Au total, **63 professionnels** ont été formés à la version boîte de jeu de l'Escape NutriGame® en 2024, provenant de **19 structures différentes** : centres sociaux, lycées et enseignement supérieur, Mission Locale, établissements de santé et de prévention.

Les structures ont pu être équipées d'une **boîte de jeu**.

Afin de pouvoir donner une ampleur plus importante à ce projet, **2 professionnels relais** ont été formés en 2024.

ANIMATION ET ÉVALUATION DES SESSIONS DE JEU

Afin d'évaluer les sessions de jeu, une démarche évaluative a été mise en place :

- **Un tableau de suivi** des animations est à compléter par les animateurs après chaque mise en place de session de jeu Escape NutriGame®
- **3 questionnaires** joueurs sont à faire compléter :
 - A T0, avant l'animation, permettant d'évaluer les connaissances en nutrition, les comportements nutritionnels, les fréquences nutritionnelles et les compétences psychosociales des joueurs.
 - A T1, juste après l'animation, permettant d'évaluer la satisfaction des joueurs et l'impact de l'animation sur l'évolution de leurs connaissances et comportements.
 - A T2, entre 1 et 3 mois après l'animation, similaire au questionnaire T0, permettant de mesurer l'impact à moyen terme.
- **Un questionnaire de satisfaction final** et **un entretien téléphonique** avec les animateurs permettront d'évaluer l'utilisation, la satisfaction et la reproductibilité du programme.



RÉPARTITIONS DES STRUCTURES FORMÉES À L'ESCAPE NUTRIGAME® EN 2024



PROGRAMME DE SANTÉ PUBLIQUE

ESCAPE NUTRIGAME® - UNE APPROCHE NUTRITION SAIN ET DURABLE AU SERVICE DES ÉTUDIANTS



De nombreux **étudiants** manifestent un intérêt croissant pour l'impact environnemental dans leurs choix alimentaires. Certains d'entre eux sont motivés par des considérations liées à leur **santé** et peuvent donc être enclins à adopter des comportements favorables en nutrition **saine et durable**. Une récente étude a conclu que sur les 66 % des étudiants qui déclarent avoir une alimentation équilibrée en 2019, seulement 5 % semblent manger réellement équilibré au quotidien au regard des recommandations du PNNS. Un projet d'éducation à la nutrition saine et durable auprès des étudiants semble donc pertinent afin de les accompagner, notamment, à effectuer des choix plus éclairés.

Ce projet est réalisé avec le soutien du ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire en partenariat avec le ministère du Travail, de la Santé, des Solidarités et des familles et l'Agence de la transition écologique (ADEME) dans le cadre de la 10ème édition de l'appel à projets « vers la SNANC ».

Ce projet a pour objectif de tester 3 canevas pédagogiques sur 3 territoires : **Hauts-de-France, Grand Est et Guadeloupe**.

Les **3 canevas pédagogiques** déployés sur les trois territoires sont les suivants :

Canevas 1



Canevas 2



Canevas 3



Application web Escape NutriGame®



Boîte de jeu Escape NutriGame®



Action de sensibilisation renforcée

POPULATION CIBLE

La population cible pour les **joueurs** est celle des étudiants provenant de tous niveaux et tous horizons socioprofessionnels.

La population cible pour les animateurs est la suivante :

- Étudiants au sein d'établissements d'enseignement supérieur
- Professionnels des établissements d'enseignement supérieur
- Professionnels de santé

DÉPLOIEMENT DU PROJET

Un **flyer** et une **page internet** de présentation du projet Escape NutriGame® ont été produits avec des publications réalisées sur les réseaux sociaux du Cnam-ISTNA (Facebook, LinkedIn et Instagram). Deux **e-mailing** ont été envoyés afin de recruter un appel à manifestation d'intérêt.

Une phase de recrutement des structures partenaires a été opérée avec conventionnement.

Des réunions d'implantation ont été organisées avec chaque partenaire.



FORMATION DES ANIMATEURS

La formation a pour objectif de développer les compétences des animateurs en nutrition santé ainsi qu'en éducation pour la santé ludique afin d'être en mesure d'animer l'outil Escape NutriGame®.

Pour la version digitale, la formation est organisée en e-learning.

Pour la version boîte de jeu, la formation a lieu en deux temps : un temps en e-learning permettant de comprendre les bases de la nutrition santé et découvrir l'Escape NutriGame® et une journée en présentiel permettant de tester et de s'approprier l'outil.

A l'issue de la formation, un accès à l'Escape NutriGame® digital est fourni et une boîte de jeu est remise par structure impliquée dans le projet.

La **première session de formation** en présentiel a été mise en œuvre à Metz en septembre 2024.

Le projet se poursuivra par la programmation en 2025 et en 2026 de sessions de formation sur les 3 territoires.

ANIMATION ET ÉVALUATION DES SESSIONS DE JEU

Le projet se poursuit en 2025 et en 2026 par l'animation et l'évaluation des sessions de jeu.

Afin d'évaluer l'utilisation du jeu, une démarche évaluative est mise en place auprès des animateurs formés :

- Un **tableau de suivi** des animations est à compléter par les animateurs après chaque mise en place de session de jeu Escape NutriGame®
- **3 questionnaires** joueurs sont à faire compléter :
 - A T0, avant l'animation, permettant d'évaluer les connaissances en nutrition, les comportements nutritionnels, les fréquences nutritionnelles et les compétences psychosociales des joueurs.
 - A T1, juste après l'animation de la version digitale, permettant d'évaluer la satisfaction des joueurs.
 - A T1, juste après l'animation de la version boîte de jeu, permettant d'évaluer la satisfaction des joueurs et l'impact de l'animation sur l'évolution de leurs connaissances et comportements.
 - A T2, entre 1 et 3 mois après l'animation, similaire au questionnaire T0, permettant de mesurer l'impact à moyen terme.
- Un **questionnaire de satisfaction final** et un **entretien téléphonique** avec les animateurs permettent d'évaluer l'utilisation, la satisfaction et la reproductibilité du programme.

PROGRAMME DE SANTÉ PUBLIQUE

GOÛTER MON TERRITOIRE - TOUS ENSEMBLE POUR BIEN MANGER ET BOUGER



Le programme Goûter mon territoire propose une approche **intergénérationnelle, éducative, territoriale** et fédératrice autour de la **nutrition**, la **santé**, l'**environnement** et la **citoyenneté**. Le territoire au travers de ses producteurs et de ses spécificités, est mis en valeur et sert de base pour aborder la prévention santé.

Il permet de mettre en relation les anciennes générations avec les nouvelles selon un but commun de prévention santé avec, comme fil conducteur, la participation à des ateliers de découverte, d'échange et de création.

Le déploiement de ce programme a été initié en 2023, se poursuit en 2024. Il est financé par l'ARS Grand-Est et le Régime local d'assurance maladie Alsace-Moselle.

PROGRAMME

Les objectifs sont divers :

POUR LES ÉLÈVES :

- Être en mesure de faire des choix éclairés en alimentation et activité physique pour aller vers des comportements favorables pour la santé
- Être capable de faire des choix éclairés pour une nutrition durable
- Développer ses compétences relatives aux liens sociaux et au vivre ensemble au moyen d'activités d'éducation pour la santé ludiques et intergénérationnelles

POUR LES ENSEIGNANTS :

- Comprendre les enjeux de santé des temps scolaires et le lien avec les recommandations nutritionnelles du PNNS
- Découvrir une nouvelle manière d'aborder la nutrition santé et le lien avec l'environnement à travers l'intervention de professionnels extérieurs
- Être en mesure d'aborder et de développer en classe des éléments de nutrition santé et durable en lien avec les dernières recommandations nutritionnelles du PNNS

Le programme est mis en place sur une année scolaire et comprend plusieurs étapes :

1. **Réunion de démarrage** : Des réunions de démarrage sont organisées dans les établissements avec l'ensemble de l'équipe pédagogique qui participe au projet en vue de leur présenter plus spécifiquement le projet et de pouvoir sélectionner et planifier les actions qui seront mise en sur l'année scolaire
2. **Temps de sensibilisation des enseignants** : Un temps de sensibilisation est proposé à tous les professionnels des établissements avant de démarrer le projet. Il a pour objectif de sensibiliser les professionnels à la nutrition santé afin qu'ils puissent pérenniser les actions mises en place avec leurs futures générations d'élèves.
3. **Organisation des séances avec les élèves** :
 - **Une sortie scolaire** : Celle-ci permet la visite d'un lieu du territoire, la découverte d'une activité, la présentation de modes de productions, de parler de climat, d'environnement..
 - **Deux ateliers alimentation** : ateliers participatifs et ludiques d'1h30 animés par un diététicien-nutritionniste du territoire.
 - **Un atelier activité physique** : atelier qui combine mise en mouvement et connaissances en nutrition animé par un éducateur sportif du territoire.

Le public sénior peut être invité à participer à l'ensemble des séances dans un objectif de transmission de valeurs, d'expérience, de connaissances et de savoir-faire tout en apprenant aux élèves à s'adapter à l'autre à travers ces moments de partage.
4. **Temps de restitution** : Ce temps permet la présentation des activités réalisées durant l'année au cours du projet aux autres classes et/ou aux familles et séniors : exposition, théâtre, livret culinaire, démonstration d'activité physique... Ce temps est préparé durant toute l'année par les enseignants et élèves, et permet la mise en application directe des enseignants dans la mise en place d'action en nutrition.



DÉPLOIEMENT DU PROGRAMME EN MEURTHE-ET-MOSELLE

Ce programme a été mis en place au cours de l'année scolaire 2023/2024 auprès des territoires ciblés : Lunévillois et Bassin de Pompey.

5 établissements ont pu bénéficier du programme Goûter mon territoire :

- L'école élémentaire de Bénaménil
- L'école élémentaire de Ogéviller
- L'école élémentaire Haut Jardinnet de Badonviller
- L'école élémentaire Buffon de Champigneulle
- L'école élémentaire Elsa Triolet de Frouard

Quatre temps de sensibilisation ont été mis en place regroupant **12 professionnels** des établissements parmi les 12 impliqués dans le projet. Les participants ont accordé la note moyenne de **8,6/10** à ces temps de sensibilisation et **100 %** d'entre eux pensent que les connaissances et compétences acquises seront utiles et applicables dans le cadre professionnel.

Au total, **34 séances** diversifiées ont été mises en place dans l'ensemble des établissements : visite de fermes pédagogiques pour découvrir les différents élevages et cultures, courses d'orientation et chasses au trésor sur la thématique de la nutrition, ateliers alimentation sur les aliments ultra-transformés et le fait maison, les aliments de saison, le bilan carbone des aliments, la digestion, l'équilibre alimentaire, la réalisation de recettes de cuisine, l'éducation aux sens, l'origine des aliments ou encore la lecture d'étiquettes.

Ces séances ont regroupé **267 élèves** allant du CP au CM2 ainsi que **35 seniors**.

La note moyenne de satisfaction des élèves est de **7,9/10** pour les activités du projet.

Les professionnels ont apprécié la **logistique et le contenu** pour **91 %** d'entre eux et **93 %** estiment que le projet a eu un **impact positif** sur les enfants.



DÉPLOIEMENT DU PROGRAMME EN MOSELLE

Ce programme a été mis en place au cours de l'année scolaire 2023/2024 sur la Communauté d'Agglomération de Forbach.

Au total, **6 établissements** ont pu bénéficier du programme Gouverner mon territoire :

- Collège Pierre ADT de Forbach
- École élémentaire Bellevue de Forbach
- École élémentaire Marienau de Forbach
- Collège Robert Schuman de Behren-lès-Forbach
- École élémentaire Centre Pasteur de Behren-lès-Forbach
- École élémentaire La clé des champs de Théding

Quatre temps de sensibilisation ont été mis en place regroupant **17 professionnels** des établissements parmi les 127 impliqués dans le projet. À la suite de ces temps, **86 %** estiment que cela leur a apporté une plus-value et **72 %** d'entre eux pensent que les connaissances et compétences acquises seront utiles et applicables dans le cadre professionnel.

Au total, **56 séances** diversifiées ont été mises en place dans l'ensemble des établissements : visite de fermes pédagogiques pour découvrir les différents élevages et cultures, courses d'orientation et chasses au trésor sur la thématique de la nutrition, ateliers alimentation sur les aliments ultra-transformés et le fait maison, les aliments de saison, le bilan carbone des aliments, la réalisation de recettes de cuisine, l'origine des aliments, la digestion, la lecture d'étiquettes, les groupes d'aliments et l'animation de l'Escape NutriGame® pour les élèves de 4ème et de 3ème.

Ces séances ont regroupé **367 élèves** allant du CP à la 3ème ainsi qu'environ **121 seniors**.

La note moyenne de satisfaction des élèves est de **7,8/10** pour les activités du projet.

Les professionnels ont apprécié la **logistique et le contenu** pour **94 %** d'entre eux et **94 %** estiment que le projet a eu un **impact positif** sur les enfants.



PROGRAMME DE SANTÉ PUBLIQUE

ÉPICERIES SOLIDAIRES : STRUCTURES PROMOTRICES DE SANTÉ EN GUADELOUPE

Le niveau des prix de l'alimentaire est de plus de 30 % plus élevé en Guadeloupe qu'en France métropolitaine et le niveau de vie des Guadeloupéens est inférieur à celui de la France métropolitaine avec un pourcentage de 34 % de la population vivant en dessous du seuil de pauvreté. Les épiceries solidaires ont émergé pour favoriser l'accès équitable à une alimentation saine. Bien que la loi n°2018-938 ait amélioré leurs services, l'accompagnement des professionnels, bénévoles et bénéficiaires vers une alimentation saine et durable reste crucial.



Le déploiement de ce projet de santé publique en Guadeloupe a été initié en décembre 2023 et s'est poursuivi en 2024. Il est financé par l'ARS Guadeloupe et des Îles du Nord.

RÉSUMÉ PROJET

OBJECTIF GÉNÉRAL : Développer les compétences des épiceries solidaires pour en faire des structures promotrices de santé

POPULATION CIBLE

La population cible est celle des professionnels, bénévoles et bénéficiaires des épiceries solidaires de la Guadeloupe.

PROGRAMME

Trois actions sont déployées :

- Action 1 : Formation des professionnels au PNNS et à l'accompagnement en nutrition-santé des bénéficiaires de l'aide alimentaire
- Action 2 : Repérage des bénéficiaires avec des besoins en nutrition
- Action 3 : Accompagnement des bénéficiaires en nutrition-santé

Des actions en communication et évaluation sont mises en œuvre tout au long du projet.

DÉPLOIEMENT DU PROJET

Un **flyer** et une **page internet** de présentation du projet épiceries solidaires en Guadeloupe ont été produits.



FORMATION DES PROFESSIONNELS

Une phase de recrutement des épiceries solidaires partenaires a été réalisée. Au total, **6 épiceries solidaires** se sont portées volontaires pour participer au projet. Des réunions d'implantation ont été organisées avec chaque partenaire. Elles sont toutes partenaires de la banque populaire et certaines font parties du réseau ANDES du Groupe SOS.

Une session de formation en mars 2024 a pu être mise en place auprès de **6 professionnels** impliqués dans les épiceries solidaires.

Elle avait pour objectif de :

- Mettre à jour les connaissances sur les comportements nutritionnels en lien avec paramètres sociaux et la santé
- Maîtriser les recommandations nutritionnelles
- Connaître les outils du PNNS et plus particulièrement ceux adaptés aux situations de précarité
- Être en mesure d'accompagner les personnes en situation de précarité et être à même de repérer les bénéficiaires avec des besoins en nutrition
- Être en mesure d'accompagner l'évaluation
- Savoir conseiller les personnes en situation de précarité pour une alimentation adaptée, la pratique d'activité physique et la limitation de la sédentarité

REPÉRAGE DES BÉNÉFICIAIRES AVEC DES BESOINS EN NUTRITION

Un questionnaire sur les connaissances et pratiques en nutrition-santé a été conçu. Il a été complété par **97 bénéficiaires** des épiceries solidaires.

ACCOMPAGNEMENT DES BÉNÉFICIAIRES EN NUTRITION-SANTÉ

Huit ateliers nutrition-santé ont pu être mis en œuvre auprès des bénéficiaires.

Les thèmes traités ont été variés :

- Atelier cuisine
- Équilibre alimentaire et recommandations du PNNS
- Lecture des emballages / étiquettes
- Hygiène alimentaire (DLC, DDM, rangement de frigo, lavage des mains et aliments...)

Au total, il y a eu **61 participants** dont des bénévoles des épiceries solidaires souhaitant profiter des ateliers pour développer leurs compétences.

En complément, quelques **suivis individuels diététiques** ont pu être réalisés selon les besoins.

ÉPICERIES SOLIDAIRES
STRUCTURES PROMOTRICES NUTRITION SANTÉ



PROGRAMME DE SANTÉ PUBLIQUE

PRALIMAP-INÈS GUADELOUPE ET ÎLES DU NORD

Un programme de dépistage et de prise en charge du surpoids et de l'obésité en milieu scolaire, avec un accompagnement complémentaire et adapté pour les adolescents de milieux sociaux moins favorisés.



La loi de financement de la sécurité sociale pour 2018 a introduit, en son **Article 51**, un dispositif permettant d'expérimenter de nouvelles organisations en santé reposant sur des modes de financements inédits, et ce, dès lors que ces nouvelles organisations contribuent à améliorer le parcours des patients, l'efficience du système de santé, l'accès aux soins ou encore la pertinence de la prescription des produits de santé.

Le programme PRALIMAP-INÈS Guadeloupe s'inscrit dans le cadre de l'Article 51. Des financements complémentaires sont issus des crédits FIR de l'ARS de Guadeloupe.

Le déroulement du programme est prévu de 2021 à 2025 avec une implantation successive de trois cohortes.

COHORTE À CAP EXCELLENCE ET ÎLES DU NORD / ADOLESCENTS EN CLASSE DE 3^E DANS 14 COLLÈGES

PRISE EN CHARGE

Les séances de prise en charge sous forme petits groupes et entretiens individuels [référentiel INÈS] démarrées en juin 2023 se sont poursuivies en 2024. Entre le 10 janvier et le 31 mai 2024, **177 séances** ont été déployées dans les collèges, animées par des équipes mobiles formées : diététiciens, psychologues et enseignants activité physique adaptée.

En parallèle du programme PRALIMAP-INÈS, une prise en charge des adolescents en situation d'obésité sévère a été réalisée dans les services spécialisés du département notamment au **Centre Spécialisé de l'Obésité (CSO)** du CHU de Pointe-à-Pitre. L'objectif est de proposer une hospitalisation de jour (1/2 journée ou une journée) aux adolescents en situation d'obésité sévère à l'issue du dépistage. Lors de cette hospitalisation de jour un bilan complet clinique et biologique est réalisé pour la recherche des causes et complications éventuelles ainsi qu'assurer un suivi à l'issue de l'intervention au sein du collège.

Le CSO assure la gestion des rendez-vous en lien avec la coordination de PRALIMAP-INÈS.

Cette prise en charge a débuté en mars 2023. Sur les 51 adolescents en situation d'obésité sévère, **30 ont bénéficié de la prise en charge CSO** et 15 d'entre eux ont réalisé une hospitalisation de jour (HDJ).

BILAN T2

Les mesures anthropométriques T2 ont été réalisées entre le 14 mai et le 2 juillet 2024 par les infirmiers de l'Education Nationale ainsi que 8 professionnels libéraux dans les collèges. Au total, **298 adolescents**, ceux inclus pour l'étape de la prise en charge et qui ont participé aux différents ateliers et entretiens réalisés par les équipes pluridisciplinaires, ont été mesurés.

En parallèle des mesures anthropométriques, chaque adolescent a été invité à remplir un questionnaire sur ses comportements et un questionnaire de satisfaction final. Ils ont pu également faire un retour oral sur le programme, sur le suivi et l'accompagnement des professionnels de la prise en charge.

RÉUNIONS DE CONCERTATIONS PLURIDISCIPLINAIRES N°2

À l'issue des séances de prise en charge organisées dans les collèges, les réunions de concertations pluridisciplinaires 2 (RCP2) ont été organisées entre le 16 septembre et le 16 octobre 2024.

L'objectif de ces RCP 2 est de proposer si nécessaire une suite à la prise en charge en dehors de l'établissement par des séances à domicile (3 séances maximum) faisant partie intégrante du programme et/ou de réorienter vers le système de soins.

Au total, **9 RCP** ont été organisées et **217 dossiers analysés**.

PRISE EN CHARGE À DOMICILE

À la suite de la RCP2, des séances individuelles à domicile ont été prescrites. Au total, **40 adolescents** ont bénéficié d'au moins une séance à domicile, avec un total de **59 séances réalisées**.

COHORTE À GRANDE TERRE, MARIE GALANTE ET LA DÉSIRADE / ADOLESCENTS EN CLASSE DE 3^E DANS 14 COLLÈGES

RÉUNIONS DE CONCERTATIONS PLURIDISCIPLINAIRES N°1

Des réunions de concertations pluridisciplinaires (RCP1) ont été réalisées entre le 23 avril 2024 et le 4 juin 2024.

L'objectif des RCP1 est de proposer une prise en charge adaptée aux besoins et d'améliorer l'accès aux soins pour les adolescents moins favorisés socialement et/ou en situation d'obésité sévère.

Les RCP1 réunissent les membres de l'équipe de coordination, l'infirmier de l'Education Nationale, le médecin ayant réalisé l'inclusion et les professionnels/animateurs des séances et des activités : psychologues, diététiciens et enseignants en activité physique adaptée. Elles permettent de partager les informations entre professionnels, de dresser un bilan (ressources, difficultés et priorités

de l'adolescent) et d'orienter l'adolescent vers une prise en charge personnalisée.

La mise en œuvre et le choix des activités du référentiel à proposer à chaque adolescent concerné (score FAS inférieur à 5,5 et/ou obésité sévère) sont décidés à la suite de ces RCP.

Au total, **13 RCP1** ont été organisées et **149 dossiers d'adolescents** ont été examinés.

MESURES ANTHROPOMETRIQUES T1

Les mesures anthropométriques T1 ont été réalisées à la fin de l'année scolaire 2024.

Les infirmiers de chaque collège ont été contactés en mai 2024 afin d'échanger sur la planification et l'organisation des mesures anthropométriques T1.

Suivant la disponibilité des infirmiers de l'Education Nationale et du nombre d'adolescents à mesurer par établissement, **4** infirmières libérales ont été recrutées afin d'apporter un soutien supplémentaire sur le terrain. Au total, **101 mesures** ont été réalisées entre le 21 mai et le 14 juin 2024 pour les adolescents pris en charge.

PRISE EN CHARGE

Les séances collectives [référentiel PRALIMAP] se sont poursuivies à partir de novembre 2024 dans les collèges de la cohorte de Grande Terre.

Les séances de prise en charge [référentiel INÈS] ont débuté le 24 septembre 2024. Au total, **172 séances INÈS** ont déjà été réalisées dans les collèges.

Au total, 35 adolescents étaient en situation d'obésité sévère et 29 parents des adolescents concernés ont pu être contactés afin de leur proposer la prise en charge par le CSO.

Au total, **28 premiers rendez-vous ont été honorés par le CSO** entre le 12 juin 2024 mars 2024 et le 7 août 2024.



PILOTAGE ET COMMUNICATION GLOBALE

Nous étions présents en novembre 2024 à la 6ème Journée Nationale des porteurs article 51 afin de partager et échanger autour de notre expérimentation pour améliorer la santé des adolescents, en présence de l'ARS Guadeloupe, Saint-Martin et Saint-Barthélemy et de la CGSS Guadeloupe et avec la visite du directeur de la Caisse nationale de l'Assurance Maladie, du directeur de la Direction Générale de la Santé et de Madame La Ministre de la Santé et de l'Accès aux soins.

Une [page dédiée](#) sur le site internet du Cnam-ISTNA pour le projet est mise à jour. Les étapes clés sont valorisées sur les réseaux sociaux et dans la newsletter du Cnam-ISTNA.

ANIMATION DE RÉSEAUX

RÉSEAU D'ACTEURS DU PNNS - ANIMATION NATIONALE

De nombreux acteurs en France participent à la mise en place de projets en nutrition. C'est le cas des collectivités et des entreprises qui proposent des actions à destination respectivement de leur population ou de leurs salariés. Des engagements peuvent être valorisés par la signature de la charte d'engagements du PNNS garantissant une démarche de la structure dans la mise en place de projets en lien avec l'alimentation, l'activité physique et/ou la sédentarité pour la santé des populations.



Le Cnam-ISTNA est missionné par le ministère chargé de la Santé d'animer le réseau d'acteurs du PNNS grâce à un **site internet dédié**, « Réseau d'Acteurs PNNS ». Il est disponible à l'adresse suivante :

www.reseau-national-nutrition-sante.fr



Il se compose de trois parties ayant pour but de partager les informations au sein du réseau « **S'INFORMER** », de relayer les formations pertinentes pour les acteurs du réseau « **SE FORMER** » et de partager les outils, les bonnes pratiques et les projets réalisés par les acteurs du réseau « **AGIR** ».



S'INFORMER

La partie S'INFORMER du site permet de partager toutes les informations utiles sur le Programme National Nutrition Santé et la politique autour de santé en lien avec la nutrition.

Des articles sont disponibles afin de présenter l'intérêt pour les acteurs de devenir signataire de la **charte d'engagements du PNNS** et de rejoindre le réseau des acteurs du PNNS.

En 2024, le Cnam-ISTNA a mené un travail en collaboration avec les ARS pour mettre à jour l'annuaire des signataires de la charte. En effet, à la suite de la nouvelle version de la charte sortie en fin d'année 2023, il a été décidé de laisser le temps aux signataires de pouvoir renouveler leur engagement avant de mettre à jour l'annuaire. En fin d'année 2024, le réseau comptait 96 signataires : 77 collectivités, 19 établissements ou entreprises.

Une **vidéo de témoignage** d'un projet de signataire a été mise en ligne : le Forum nutrition santé de la commune d'Offemont, en Bourgogne Franche-Comté.

Trois experts ont été interviewés par le Cnam-ISTNA sur des problématiques en lien avec celles rencontrées par les signataires de la charte PNNS et plus largement par les collectivités et entreprises menant des actions de prévention en nutrition auprès de

leurs habitants ou de leurs salariés. Les interviews sont disponibles sur le site internet du Réseau d'Acteurs du PNNS.

L'actualité en région a aussi été valorisée en fonction des informations remontées tout au long de l'année, ainsi que les sessions d'atelier échanges sur le PNNS organisées en Nouvelle-Aquitaine. Les événements de signatures de la charte de collectivités et d'établissements de Bourgogne Franche-Comté et du Grand Est ont été relayés. La participation du Cnam-ISTNA au Forum Régional Nutrition Pays de la Loire, pour le réseau d'acteurs du PNNS a aussi fait l'objet d'un article.

L'ensemble de l'actualité du PNNS a été partagé avec la mise ligne de **3 lettres d'actualités du PNNS 4**.

La mise en place d'une nouvelle formation « Le diététicien, acteur clé de la restauration collective » ou encore le bilan des actions 2022 ont également été relayés.

SE FORMER

Une veille est également réalisée sur les **formations** existantes et pertinentes pour les acteurs du PNNS.

La carte interactive des formateurs référencés PNNS a été mise à jour avec les nouveaux formateurs 2024 et ceux ayant remis à jour leurs connaissances en 2024.

AGIR

Parmi les collectivités signataires des chartes, de nombreux **projets** autour de la prévention en nutrition sont mis en place dans toute la France. Des bilans des projets, via un travail de recensement en lien avec les ARS, sont transmis à l'équipe du Cnam-ISTNA. Grâce à l'analyse de ces bilans, les projets les plus originaux, efficaces et reproductibles sont sélectionnés et mis en ligne sur le site du Réseau d'Acteurs PNNS afin de partager **les bonnes pratiques et les idées** autour des thématiques de l'alimentation, l'activité physique et la sédentarité.

Au cours de l'année 2024, **209 projets de 66 signataires ont été étudiés**. Au total, 10 projets ont été retenus : 8 ont été mis en ligne sur le site internet et 13 fiches projets ont été mises à jour. Fin 2024, 62 projets sont valorisés sur le site.

Grâce à ce travail de recensement, le bilan des actions 2023 a pu être établi fin 2024.

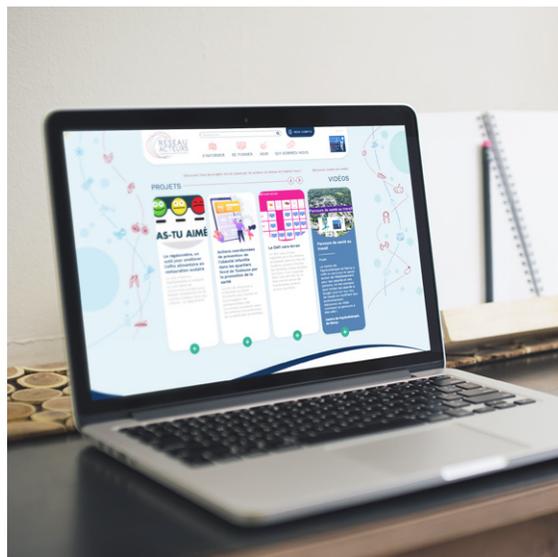
La partie AGIR a pour but également de partager les **outils du PNNS**. Une veille est réalisée afin de mettre en ligne les nouveaux outils provenant des institutions ou de mettre à jour les fiches existantes. Ainsi, **6 nouvelles fiches outils** ont été créées et 4 ont été mises à jour. Au total, 34 outils institutionnels sont disponibles.

Les **supports** ayant fait l'objet d'une **attribution du logo PNNS** « Ce support est conforme au PNNS », procédure accessible à tous porteurs d'un support véhiculant des messages en nutrition-santé conformes au PNNS, sont également valorisés dans cette partie. Ce sont **11 nouveaux supports** qui ont été mis en ligne en 2024. Au total, 17 supports conformes au PNNS sont disponibles sur le site internet.

FRÉQUENTATION DU SITE

En 2024, plus de **25 000 personnes** ont visité le site internet du Réseau d'Acteurs PNNS. Les pages les plus visitées sont les pages dédiées à la présentation du PNNS et les fiches outils répertoriant les outils de Santé publique France sur les recommandations du PNNS (Le petit guide de la diversification alimentaire et l'affiche «Pour un mode de vie plus équilibré, commencez par»).

Un audit global du site a été mené en juin 2024, qui a été l'occasion de mettre en avant certains points d'amélioration et de cibler des pages de destination importantes pour le référencement naturel. Des points ont été corrigés pour améliorer le temps de chargement sur plusieurs centaines de pages. Des améliorations ergonomiques, tant en back-office qu'en front, ont été réalisées. Pour les pages projets et les pages outils, des balises Hn ont été insérées. Une vingtaine de pages ont été optimisées pour le SEO ce qui a permis une hausse de 22,8 % du trafic.



COMMUNICATION

Une **newsletter trimestrielle** est rédigée et envoyée pour partager l'ensemble de l'actualité du réseau d'acteurs du PNNS. En 2024, **4 newsletters** ont été envoyées à 682 professionnels. Par rapport à 2023, le nombre de personnes inscrites a plus que doublé. Les newsletters sont consultables dans la partie « S'INFORMER » du site internet.

Le Cnam-ISTNA relaie également l'ensemble des informations et des actualités du réseau sur son site internet (via actualité et page dédiée), ses newsletters et ses réseaux sociaux. En 2024, **12 publications** ont été postées sur LinkedIn. Elles ont touché en moyenne 776 personnes.

FAIRE CONNAITRE ET ÉCHANGER SUR LES DISPOSITIFS EN LIEN AVEC L'ANIMATION DU RÉSEAU D'ACTEURS DU PNNS

CONTEXTE

Jusqu'en 2021, le Cnam-ISTNA mettait en place des ateliers échanges sur le PNNS dans les régions avec les ARS afin de faire connaître le PNNS et de renforcer les compétences des professionnels de terrain pour développer des projets locaux pertinents en cohérence avec le PNNS.

Depuis 2022, ces ateliers sont destinés en priorité aux collectivités territoriales et aux entreprises signataires PNNS afin de partager, mutualiser les expériences et promouvoir la signature de la charte d'engagements du PNNS. Le but est également de faire connaître les dispositifs en lien avec l'animation du réseau d'acteurs du PNNS : procédure d'attribution du logo PNNS pour les supports, formations de formateurs référencés PNNS, formations numériques, outils du PNNS, site internet du Réseau d'Acteurs du PNNS, ...

Depuis l'organisation des ateliers sous leur nouvelle version, leur format évolue progressivement. En effet, il est important de pouvoir organiser les sessions au plus près des territoires, les régions étant très étalées géographiquement. De plus, dans les régions où le nombre de signataires est très faible, l'organisation d'ateliers échanges ne répond pas tout à fait aux besoins des ARS qui ont d'abord besoin de promouvoir uniquement le plaidoyer de la charte et du réseau d'acteurs.

Ainsi, dans le cadre de sa convention avec le ministère en charge de la santé, le Cnam-ISTNA peut être sollicité par les ARS de manière ponctuelle, pour présenter les dispositifs liés au réseau d'acteurs du PNNS lors d'événements régionaux, sans s'engager dans un format long de formation.

INTERVENTIONS PONCTUELLES

Le Cnam-ISTNA est intervenu à l'occasion de webinaires ou de journées régionales réunissant les acteurs locaux de la nutrition pour présenter le dispositif de la charte d'engagements du PNNS :

- En mai 2024, en visio-conférence, une trentaine de minutes, dans un format table ronde lors d'une journée organisée par l'ARS Nouvelle-Aquitaine avec les collectivités sur la thématique de la nutrition
- En septembre 2024, en visio-conférence d'une trentaine de minutes dans le cadre d'une journée regroupant les collectivités engagées dans le dispositif PACAP (Programme régional petite enfance alimentation corpulence et activité physique). Ce programme est porté par l'ARS Auvergne Rhône Alpes et permet de promouvoir une alimentation équilibrée, l'activité physique et la lutte contre la sédentarité des jeunes enfants de 0 à 6 ans.
- En novembre 2024, en visio-conférence d'une quinzaine de minutes, à l'occasion d'une réunion organisée par l'ARS Normandie réunissant des coordonnateurs de prévention en santé (coordinateurs Contrats Locaux de Santé, d'Ateliers Santé Ville, ...) et les chargés de Mission Prévention Santé de l'ARS.
- En décembre 2024, en visio-conférence d'une vingtaine de minutes, lors d'une journée réunissant les coordinateurs des Contrats Locaux de Santé de la Charente, organisée par l'ARS Nouvelle-Aquitaine.

Au niveau national, le Cnam-ISTNA a pu être présent au salon des maires, organisé par l'Association des maires de France, en novembre 2024, au niveau du stand tenu par la Direction Générale de la Santé. L'objectif était de pouvoir échanger avec les visiteurs du salon, élus des collectivités locales, pour participer au plaidoyer de la charte d'engagements du PNNS.



ANIMATION DE RÉSEAUX

ATTRIBUTION DU LOGO PNNS « Ce support est conforme au PNNS »

Le Cnam-ISTNA est missionné par le ministère chargé de la santé, de la gestion de la procédure d'attribution du logo Programme National Nutrition Santé (PNNS) pour les supports. L'apposition de ce logo garantit la validité et la fiabilité des messages nutritionnels au regard du PNNS.



PROCÉDURE D'ATTRIBUTION

La procédure d'attribution du logo PNNS pour les supports, auparavant gérée par Santé publique France, a été réouverte en mars 2022.

La procédure se décompose en **6 étapes** : soumission d'un dossier de demande d'attribution du logo PNNS par le promoteur, analyse de la conformité du dossier, consultation par des instances extérieures, soumission du dossier aux experts, réunion du comité national d'évaluation avec les experts, transmission de la décision du comité national (autorisation d'attribution du logo, refus d'attribution du logo ou sursis à statuer : demande de modifications).

Pour cela, une plateforme est disponible en ligne et la procédure est totalement dématérialisée. Au total, **17 experts** en nutrition ont été recrutés afin d'analyser les dossiers et participer aux comités. La Direction Générale de la Santé et Santé publique France assistent systématiquement à ces comités. Un **cahier des charges officiel d'attribution du logo PNNS pour les supports**, remis à jour en 2024, est disponible en téléchargement depuis la page d'accueil de la plateforme dédiée et aussi sur le site internet du Réseau d'Acteurs PNNS.

ÉTAT DES LIEUX DES DOSSIERS

En 2024, **42 personnes** ont créé un compte sur la plateforme, 36 dossiers de demandes ont été créés et **18** ont été **soumis**.

Cinq dossiers ont été refusés dès la première étape de validation administrative par le chargé d'expertise du Cnam-ISTNA. Sept dossiers ont été déposés mais sont incomplets ou doivent faire l'objet de modifications pour répondre au cahier des charges d'attribution du logo PNNS. Ces dossiers sont en attente de modifications et de re-dépôt de la part des promoteurs.

Au total, **13 dossiers ont été analysés** par **9 experts** différents et ont été examinés en comité en 2024. Au total, **9 comités** d'experts ont été réunis. Parmi ces 13 dossiers :

- **3 dossiers** ont fait l'objet d'un **refus** d'attribution du logo à la suite d'un avis « sursis à statuer, en attente de modifications » du comité, les promoteurs n'ayant pas souhaité modifier leurs supports
- **1 dossier** a fait l'objet d'un **refus** d'attribution à la suite de son passage en comité
- **6 dossiers** ont fait l'objet d'une **autorisation** d'attribution du logo à la suite d'un avis « sursis à statuer, en attente de modifications » du comité et à leur re-dépôt dans la plateforme.
- **1 dossier** est **en cours de re-dépôt** dans la plateforme à la suite d'un avis « sursis à statuer, en attente de modifications ».

Les supports ayant fait l'objet d'une autorisation d'attribution du logo PNNS sont disponibles dans la **partie AGIR du site internet du Réseau d'Acteurs PNNS**.

COMMUNICATION

La procédure est présentée dans la partie **S'INFORMER du Réseau d'Acteurs PNNS**. Cette page a d'ailleurs fait l'objet de modifications en 2024 afin de donner plus de détails sur la procédure et d'exemples concrets des supports éligibles ou non. Elle est aussi valorisée chaque fois que cela est pertinent comme lors des interventions, formations, réunions organisées et actions de communication par le Cnam-ISTNA.

Un flyer recto-verso a été produit pour mieux communiquer sur la procédure lors de ces différents événements.

En novembre 2024, le Cnam-ISTNA a organisé un webinar « Tout savoir sur la procédure d'attribution du logo PNNS pour les supports ». L'objectif général était de faire connaître la procédure d'attribution du logo PNNS pour les supports afin d'augmenter le nombre de demandes d'attribution. Plus spécifiquement, le but était également de présenter la procédure, le fonctionnement de la plateforme et de lever les freins et les croyances en lien. Lors de ce webinar, le Cnam-ISTNA a pu présenter :

- Pourquoi & Comment demander le logo PNNS sur son support ?
- Le cahier des charges officiel et des exemples concrets
- Les modalités d'accompagnement

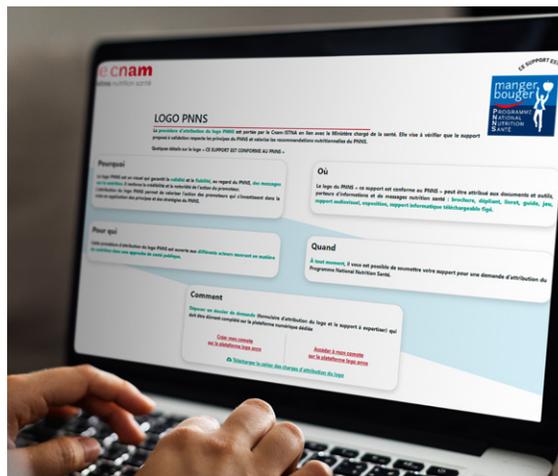
225 personnes se sont inscrites au webinar, **118** ont participé au webinar en direct. Il a duré 45 minutes et en moyenne les participants sont restés connectés pendant 37 minutes.

Au total, **68 %** des participants connaissaient la procédure avant de s'inscrire au webinar, **15** participants ont déclaré avoir des supports a priori éligibles à une demande d'attribution du logo PNNS.

La totalité des participants étaient satisfaits du webinar, à l'issue de leur participation, seulement 3 d'entre eux ont déclaré que la procédure restait complexe.

Pour informer le réseau du Cnam-ISTNA sur la procédure et sur les supports ayant fait l'objet d'une attribution du logo, plusieurs publications ont été postées sur les réseaux sociaux. En 2024, **3 publications** ont été réalisées sur LinkedIn. Elles ont touché en moyenne **1158** personnes.

Les nouveaux supports faisant l'objet d'une attribution du logo, et plus globalement, toutes les actualités en lien avec la procédure ont été relayés dans les newsletters du site internet du Réseau d'Acteurs PNNS.



ANIMATION DE RÉSEAUX

DYNAMISER LE RÉSEAU DES SIGNATAIRES DE LA CHARTE DU PNNS EN GRAND EST

Dans la continuité de 2023, le Cnam-ISTNA a été missionné en 2024 par l'ARS du Grand Est pour dynamiser le réseau des signataires de la charte d'engagements du PNNS dans la région. Cette mission s'inscrit à la fois dans son rôle national d'animation du réseau d'acteurs du PNNS et dans son implantation régionale. Le Cnam-ISTNA a mobilisé ses compétences et son expérience pour impulser une nouvelle dynamique en Grand Est en étroite collaboration avec l'ARS.



Depuis 2023, le rôle du Cnam-ISTNA est d'accompagner les délégations territoriales de toute la région Grand Est dans leur démarche de sensibilisation des collectivités, en mettant particulièrement l'accent sur celles déjà engagées dans un Contrat Local de Santé (CLS). L'objectif est de promouvoir le dispositif de la charte d'engagements du PNNS. Cette mission poursuit l'ambition majeure de développer et animer le réseau de signataires en Grand Est grâce à un accompagnement renforcé et à la valorisation des structures engagées.

En 2024, le Grand Est compte 16 structures signataires (8 engagées de longue date, 8 engagées en 2023).

DÉVELOPPER LE RÉSEAU DE SIGNATAIRES

A l'instar de 2023, le Cnam-ISTNA a poursuivi sa collaboration avec les délégations territoriales de la région souhaitant poursuivre la dynamique de valorisation de la charte, en lien notamment avec les CLS de leurs départements. Des temps de réunion ou des échanges par mail ont permis de définir la stratégie à adopter en 2024 avec les différents délégués territoriaux, en identifiant les nouvelles structures à contacter, les relances à effectuer, et les priorités propres à chaque territoire.

Au total, en 2024, **16 rendez-vous** de présentation du dispositif ont été organisés auprès de **21 collectivités ou entreprises** différentes. Des rencontres ont été initiées par le Cnam-ISTNA en relançant les collectivités qui avaient participé aux ateliers échanges sur le PNNS, en prenant attache avec les territoires impliqués dans

d'autres dispositifs (Goûter mon Territoire, Escape Nutri-Game®, formation, etc.) et en sollicitant les signataires dont l'engagement arrivait à échéance ou avait expiré.

Ces différentes démarches ont abouti à **8 demandes de signatures effectives** et validées par l'ARS Grand Est en 2024, dont 7 collectivités :

- Communauté d'Agglomération Forbach Porte de France
- Communauté d'Agglomération Grand Verdun
- PETR Cœur de Lorraine
- PETR Pays Thur Doller
- Ville de Champigneulle
- Ville de Colmar
- Ville de Frouard

Les nouvelles collectivités signataires ont bénéficié d'une **subvention de 1 000 €** accordée par l'ARS Grand Est pour toute adhésion.

Par ailleurs, **5 autres collectivités** ont déposé une demande de signature en 2024, mais leur candidature est encore en attente de validation. Les différents interlocuteurs seront resollicités afin de finaliser leur engagement.

Ainsi, **la moitié** des rendez-vous initiés en 2024 ont abouti à une demande de signature.

ANIMER LE RÉSEAU DE SIGNATAIRES

En 2024, l'objectif était d'accompagner les signataires, anciens comme nouveaux, dans la mise en place d'actions de prévention en nutrition, en lien avec les engagements de la charte du PNNS. Le Cnam-ISTNA a apporté son expertise de manière personnalisée, en répondant au cas par cas en fonction des besoins et des questions des structures, par mail, visioconférence ou téléphone pour, au total, dix structures. Les collectivités et entreprises suivantes ont fait appel au Cnam-ISTNA pour des besoins plus spécifiques :

- Le PETR du Pays de Langres : création d'une brochure à destination des bénéficiaires du portage de repas de la commune
- La communauté de communes du Bassin de Joinville en Champagne : transmission des modalités du dispositif à la nouvelle référente PNNS, assistance pour un projet de formation des animateurs périscolaires sur la thématique du goûter
- Le Cnam en Grand Est : élaboration d'un questionnaire dans l'objectif de recenser les besoins des salariés sur le sujet de la nutrition au travail. Cette enquête a conduit à la création d'un livret de recettes pour les fêtes de fin d'année, en conformité avec le Nutri-Score et la fabrique à menus
- Le CPN Laxou : création de brochures pour la semaine du goût où devaient figurer les recommandations du PNNS

La mission du Cnam-ISTNA inclut également la **valorisation du réseau de signataires** du Grand Est au niveau régional et national. Pour ce faire, chaque fois que possible, le Cnam-ISTNA a impulsé des événements de signature de la charte en présentiel, tout en apportant son soutien aux collectivités pour l'organisation de ces événements et la rédaction des éléments de communication. Ces manifestations ont permis de mettre en avant les différentes parties prenantes.



En 2024, **3 événements de signature** en présentiel ont été organisés :

- Communauté de Communes du Bassin de Joinville en Champagne en avril 2024
- Communauté d'Agglomération de Verdun en juin 2024
- PETR Cœur de Lorraine en décembre 2024

Ces manifestations ont toutes été mises en avant sur les réseaux sociaux et sur le site internet du Réseau d'Acteurs du PNNS, où un article dédié a été publié dans la partie « Actualités en région ». Deux événements ont également été sélectionnés pour faire l'objet d'un article dans la presse locale.

De manière plus générale, le réseau des signataires en Grand Est a été valorisé à travers plusieurs publications sur les réseaux sociaux.

Au total, **3 publications** ont été réalisées sur LinkedIn, 3 sur Facebook et 3 sur Instagram depuis les comptes du Cnam-ISTNA. Sur LinkedIn, ces publications ont touché en moyenne 815 personnes avec un taux de clic moyen de 6,2 %. Sur Facebook et Instagram, 148 personnes ont été en moyenne atteintes sur Facebook, 21 pour Instagram.

Dans le cadre de sa mission nationale de recensement des actions des signataires de la charte du PNNS, le Cnam-ISTNA a récupéré les bilans de 10 signataires en Grand Est, ce qui représente un total de **22 actions** de prévention en nutrition. Ce travail a permis de mettre à jour les 7 projets valorisés en 2023 dans la partie AGIR du site internet du Réseau d'Acteurs du PNNS. Une nouvelle fiche projet, détaillant une action menée par un signataire du Grand Est, a également été mise en ligne sur le site national.



RECHERCHE INTERVENTIONNELLE

PRALIMAP-CINeCO

PROMOTION DE L'ALIMENTATION ET DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE - COHORTE INÈS E-COACHING

Un essai randomisé : devenir post-intervention des adolescents de l'essai PRALIMAP-INÈS. Acceptabilité et efficacité d'une intervention e-Coaching pour les jeunes adultes présentant un surpoids ou une obésité.



L'essai PRALIMAP-INÈS (PRomotion de l'ALIMENTation et l'Activité Physique - INÉgalités de la Santé) a apporté des arguments en faveur de l'efficacité d'interventions spécifiques à court terme et adaptées aux adolescents. L'importance de l'acquisition de l'autonomie, au moment du passage du statut d'adolescent à celui de jeune adulte, nous incite à proposer à ces jeunes adultes une **nouvelle intervention de e-Coaching personnalisé** (PRALIMAP-CINeCO), permettant de toucher une population nombreuse, éloignée et dispersée, sans contrainte d'horaire et de durée, pour renforcer les compétences d'autorégulation dans les domaines des comportements d'alimentation et d'activité physique.

L'objectif de ce projet est double :

- Évaluer le **devenir et de l'impact à l'âge adulte de l'intervention**, 5 ans après sa mise en œuvre chez des élèves en surpoids à 15 ans, et retracer l'évolution des trajectoires de vie depuis l'âge de 15 ans dans leurs dimensions sociales, économiques, éducatives, de santé (en particulier de surpoids)
- Déterminer l'**efficacité d'une intervention e-Coaching en santé** utilisant les nouvelles technologies qui favorise les changements de comportements en alimentation et en activité physique chez les jeunes adultes de 20 ans présentant un surpoids ou une obésité, intervention ciblant le développement d'une autorégulation autonome.

L'intervention est essentiellement axée sur le développement de **compétences psychosociales** générales et spécifiques des **conduites alimentaires** et des pratiques en **activité physique** et sur le renforcement de l'**autorégulation**, dans un essai randomisé. Elle utilise des outils connectés, le e-Coaching et la coordination des acteurs du système de soins. Elle est comparée à une intervention témoin orientant vers le système de soins usuels. L'échantillon initial prévu correspond aux adolescents qui étaient éligibles dans l'essai PRALIMAP-INÈS (2113 adolescents). Ils sont invités à un bilan médico et social. Les jeunes adultes présentant un indice de masse corporelle (IMC) supérieur à 25kg/m, avec un pourcentage de masse grasse supérieur à 25 % pour les hommes et 33 % pour les femmes, se voient proposer soit l'intervention e-Coaching soit une orientation vers le système de soins.

DESRIPTIF DU PROGRAMME E-COACHING SANTÉ

Le Cnam-ISTNA a développé le **e-Coaching santé** : programme innovant, attractif et personnalisable. Il vise le développement des savoirs, savoir-faire et savoir être sur les principes de l'**éducation thérapeutique du patient** pour la prise en charge des patients en situation de surpoids ou d'obésité. Il facilite la communication entre patients, entre patients et professionnels ainsi qu'entre professionnels permettant une meilleure coordination.



Le programme PRALIMAP CINeCO e-coaching santé propose **trois formes d'accompagnement** du patient :

- Participation à des activités pédagogiques individuelles asynchrones
- Participation à des activités pédagogiques collectives asynchrones ou synchrones (activités en direct ; défis, concours...)
- Participation à des séances de suivi individuel en visioconférence avec diététicien, psychologue et enseignant activité physique adaptée

Ces trois formes d'accompagnement sont centralisées sur une plateforme pédagogique en ligne mise à disposition des patients.

Chaque patient participe à un **bilan éducatif partagé** afin de définir son programme personnalisé. Ce dernier peut être réajusté lors d'un bilan intermédiaire.

Pour commencer, le patient peut accéder à la rubrique "**Comment ça marche ?**". Il y trouvera notamment un flyer interactif de présentation du e-coaching, le guide utilisateur, le forum d'échanges entre participants, son journal de suivi et un espace pour contacter un professionnel de santé lorsque nécessaire.

Les **activités pédagogiques individuelles asynchrones** sont autour de quatre thèmes principaux : généralités concernant la santé, activité physique/sédentarité, alimentation et dimension psychologique. Au total, **plus de 80 activités** ludiques, interactives et participatives ont été créées : web série, tutoriels, jeux sérieux, témoignages, quizz...

Les activités ont été réparties au sein de 12 modules. Il y a :

1 module santé :
Web série santé

3 modules en activité physique / sédentarité :

- Être actif pas à pas
- Ma façon de bouger
- #Bouger#Achacun-sonrythme

3 modules en alimentation :

- Bien manger pour débiter
- En faim je pense à moi
- #Manger#Achacun-sonplat

5 modules en psychologie :

- Mon image et moi
- Expression des émotions
 - Faire des choix
- Gestion des émotions
- Se motiver et le rester

Dans chacun de ces modules, se trouvent 4 à 15 activités. Toutes les activités sont accessibles en un clic, consultables autant de fois que nécessaire et selon le programme personnalisé.

En parallèle du suivi des activités, un **accompagnement individuel adapté** aux besoins est proposé avec des professionnels tels que des diététiciens, enseignants en activité physique adaptée et psychologues, sous la forme de séances à distance régulières.

Afin de maintenir la motivation du patient à participer, plusieurs stratégies ont été développées. Le patient peut obtenir **des badges** virtuels grâce à sa progression dans le e-Coaching santé.

Au total, il existe 28 badges qu'il est possible d'obtenir au cours du e-coaching santé selon la participation.

Tout a été mis en œuvre pour que le patient se repère aisément sur la plateforme avec une navigation facilitée : codes couleurs, pictogrammes, calendrier des événements, visibilité sur sa progression dans l'e-Coaching santé.



CHIFFRES CLÉS 2024

Au total depuis 2023, la randomisation a permis d'inclure dans le groupe e-coaching 65 jeunes adultes (versus 64 dans le groupe soins courants).

En 2024, il y a eu :

- **35 bilans éducatifs partagés initiaux** avec les professionnels de santé
- **62 rendez-vous gestion de soi** avec les psychologues
- **39 rendez-vous de suivi** avec les **diététiciens**
- **26 rendez-vous de suivi** avec les **enseignants activité physique adaptée**
- **39 bilans éducatifs partagés intermédiaires** avec les professionnels de santé

Les **principaux résultats** sont :

- Dans le groupe e-coaching, 40,8 % des jeunes adultes ont amélioré au moins deux des trois critères qui composent le critère de jugement principal (alimentation, activité physique-sédentarité et autorégulation alimentaire) contre seulement 17,6 % dans le groupe « soins courants ».
- Les contenus proposés sur la plateforme ont été appréciés positivement par les participants. Sur une échelle de 0 à 10, l'intérêt des participants variait de 7,0 (pour la « web série ») à 8,4 (pour « Se motiver et le rester »). La qualité des contenus était évaluée entre 7,2 (pour « En faim, je pense à moi ») et 8,1 (pour « Expression des émotions », « Gestion de ses émotions » et « Manger, à chacun son plat »).

Les **principaux leviers** de mise en œuvre du e-coaching sont :

- La gratuité pour les patients
- La qualité scientifique et technique de contenu du programme
- Des professionnels formés et compétents pour mener une prise en charge à distance des patients
- Des programmes sur mesure, réajustables, et adaptés aux besoins de chaque patient
- Un accès à toutes les activités en ligne
- Des activités diversifiées et ludiques traitant de l'alimentation, de l'activité physique et de la psychologie
- Un suivi des contenus à son rythme
- La relation instaurée à distance entre les professionnels et les participants



RECHERCHE INTERVENTIONNELLE

PRALIMAP-CINeCO – EXPÉRIMENTATION E MEUSE SANTÉ

Preuve de concept (POC) : réaliser une première évaluation de l'adéquation de solutions innovantes avec les besoins identifiés par les professionnels et structures organisés en réseaux d'expérimentation territoriaux.



E-Meuse santé permet de tester, de valider et d'évaluer l'opportunité de généralisation de solutions innovantes combinant innovations numériques et techniques, organisationnelles et médico-économiques dans le domaine de la santé, du sanitaire et du médico-social.

Ce projet, porté par le Département de la Meuse, est co-construit avec les professionnels de santé, les représentants des usagers, les collectivités territoriales, le monde de la recherche, les acteurs économiques. Lauréat du concours national « **Territoires d'Innovation** » financé par la Caisse des Dépôts, e-Meuse santé se déploie sur un territoire d'expérimentation en Meuse, en Meurthe et Moselle et Haute Marne, dans un partenariat avec ces deux départements.

Le projet a été initié en juillet 2023 et se terminera en janvier 2025.

ENJEUX

- Intégration de l'outil e-Coaching santé dans le maillage territorial de la prise en charge du surpoids et de l'obésité chez les jeunes de 16 à 25 ans
- Diversification et complémentarité de l'offre de soins sur le territoire
- Diminution de la prévalence de l'obésité sur ces territoires
- Amélioration des parcours de soins des patients

OBJECTIFS

Réaliser une étude de faisabilité de la mise en place du programme PRALIMAP CINeCO e-Coaching santé sur une période de 18 mois.

CIBLE & CRITÈRES D'INCLUSION

- Jeunes âgés de 16 à 25 ans en situation de surpoids ou d'obésité
- Échantillon de 30 patients
- Avoir un IMC supérieur à 25kg/m² pour les adultes
- Avoir un IMC supérieur aux seuils de surpoids de l'IOTF pour l'âge et le sexe pour les adolescents



TERRITOIRE & STRUCTURE EXPÉRIMENTATRICE

La preuve de concept est mise en place dans les départements de la **Meuse** et dans le **Nord Meurthe-et-Moselle** par l'**association ADOR**, structure expérimentatrice.



DÉPLOIEMENT

Les outils de communication ont été initiés en juillet 2023 (page internet, actualité, vidéo et flyer). Le **flyer** a été remis à jour en 2024. Au total, **6 posts sur les réseaux sociaux** avec également une **campagne sponsorisée** déployée sur Facebook.

Au total, **6 réunions d'instance de suivi** ont été réalisées en 2024 avec les financeurs.

THE EXPERIMENTATION
e-meuse SANTÉ
Prise en charge financière pour les bénéficiaires

le **cnam** istna nutrition santé **ADOR**

ACCOMPAGNEMENT ALIMENTATION & ACTIVITÉ PHYSIQUE

*Vous avez entre 16 et 25 ans ?
Vous êtes en situation de surpoids ou d'obésité ?*

CE PROGRAMME EST FAIT POUR VOUS !

Meuse (55)
Nord Meurthe-et-Moselle (54)

Pris en charge financièrement
par e-Meuse santé

PRALIM AP
CINeC
ALIMENTATION ET ACTIVITÉ PHYSIQUE
e-COACHING SANTÉ

E-COACHING SANTÉ

Être accompagné **à distance** et à son rythme

Améliorer ses **habitudes alimentaires** et en **activité physique**

Avoir un **programme personnalisé** avec diététicien, éducateur sportif et psychologue

Améliorer sa **santé** et son **bien-être**

SCANNEZ POUR VOUS INSCRIRE

le **cnam** istna nutrition santé **ADOR**

ador@sante-lorraine.fr / 03.72.85.01.10
www.association.ador.fr

PRISE EN CHARGE DES JEUNES PATIENTS EN SITUATION DE SURPOIDS/OBESITÉ

Au total, **33 patients ont été inclus**. Il s'agissait d'un échantillon majoritairement féminin avec une prévalence forte d'obésité par rapport au surpoids (84 % vs 16 %).

Au total, **3 professionnels** (deux diététiciens et un enseignant en activité physique adaptée) et 2 professionnels d'encadrement d'ADOR ont été formés pour accompagner les patients dans le cadre de ce programme. Ils ont été dotés des outils nécessaires au suivi des patients : compte parcéo, grille d'entretien, grille pour la définition du programme personnalisé, guide d'usage de la plateforme e-coaching, support de description en détail des activités sur la plateforme, présentation interactive et synthétique de la plateforme et de son fonctionnement.

Sur les **33 patients inclus, 27 ont complété le questionnaire T0** sur les connaissances et pratiques nutritionnelles et **22 ont participé à un bilan éducatif partagé initial** au cours duquel était défini un programme personnalisé.

Ensuite, **20 patients ont participé** au programme PRALIMAP-CINeCO :

- 34 rendez-vous de suivi individuel en distanciel, soit une moyenne de 2 rendez-vous / patient
- 147 activités réalisées en ligne soit une moyenne de 7 activités / patient

La **durée de prise en charge** est en moyenne de 3 mois [1,5 – 6]. Il s'agit donc d'un accompagnement court, dans le cadre de cette phase expérimentale.

Les **résultats sont très positifs** tant sur les indicateurs de processus, de participation, de satisfaction que sur les indicateurs de connaissances, compétences, pratiques en nutrition, ainsi que sur les indicateurs d'anthropométrie :

- Augmentation de la consommation de fruits, légumes et légumes secs
- Augmentation de la quantité d'activité physique intense et modérée pratiquée et réduction des temps passés assis
- Amélioration des compétences en santé et psychosociales
- IMC moyen de 33,9 à T1 contre 35,1 à T0
- 94 % de patients satisfaits

Les **principaux leviers** de ce POC sont :

- L'expertise des porteurs et expérimentateurs sur le dépistage et la prise en charge des adolescents en situation de surpoids
- L'expertise des porteurs en création de contenus innovants en éducation pour la santé, en méthodologie de projet en éducation pour la santé et en ingénierie pédagogique. Le programme PRALIMAP-CINeCO est un programme avec des outils clés en main : pluri thématiques traités, contenus diversifiés, suivi du contenu à son rythme et suivi individuel, avec la réalisation d'un bilan initial pour la conception d'un programme sur mesure.



Cnam-ISTNA

**Conservatoire national des arts et métiers
Institut Scientifique et Technique de la Nutrition et de l'Alimentation**

*4 avenue du Docteur Heydenreich • BP 65228 • F 54052 Nancy Cedex
Tél. +33 (0)3 83 85 45 37 • Fax +33 (0)3 83 85 49 09 • contact@cnam-istna.fr*

www.cnam-istna.fr

**Retrouvez les informations et actualités
du Cnam-ISTNA sur les réseaux sociaux :**



La certification qualité a été délivrée
au titre des catégories d'actions suivantes :
ACTIONS DE FORMATION

